



DGS PUBLIC SCHOOL
Affiliated to CBSE, New Delhi
Shimlapuri, Ludhiana
GRADE – V
SYLLABUS FOR SESSION 2026–27

MATHEMATICS

NAME OF THE BOOK: INCREDIBLE MATH

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to

- 1. Develop logical thinking and problem solving skills.**
- 2. Build confidence in using numbers and operations in many contents.**
- 3. Build a strong foundation for upper- primary mathematics.**
- 4. Apply mathematical concepts confidently in daily life.**
- 5. Improve attention span and prosper the ingenious approach towards new learnings.**

APRIL: Chapter- 1 Large Numbers

Chapter- 2 Operations on Large Numbers

Tables 2 to 10

Individual Activity: Take five Date of Birth of your family/friends and write these numbers in Indian and International system of numeration in your Fair Notebook.

MAY: Chapter- 3 Factors and Multiples

Lab Activity: To understand the relationship between HCF and LCM.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

JULY: Chapter- 4 Fractions

Chapter- 5 Decimals

Individual Activity: Describe Fractions (Types of Fractions with a few examples) on a chart.

Lab Activity: Comparing and Ordering of decimals.

AUG: Chapter- 6 Measurement

Tables 11 to 15

Lab Activity: To measure height and weight of yourself and your classmates (Page No. - 87)

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Chapter- 7 Time and Temperature

OCT: Chapter- 8 Money

Chapter- 9 Geometry

Individual Activity: Write formulas of Profit and Loss on A4 sheet.

Lab Activity: To help students in understanding the concept of temperature using real- life examples.

NOV: Chapter- 10 Nets, Shapes and Symmetry

Chapter- 11 Perimeter, Area and Volume

Tables 16 to 20

Individual Activity: To make a Dustbin Model (Page No. - 129)

Lab Activity: To form different types of angles by paper folding (Page No. - 117)

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test-II

JAN: Chapter- 12 Data Handling

Activity: Find out how many students of Class V come to school by car, cycle, scooter and bike. Draw Bar Graph with this Data Collection.

Lab Activity: To check the formulas of the Perimeter and the Area of a Rectangle by using matchsticks (Page No. - 138)

FEB: Revision (October to January)

MAR: Final Exams

ENGLISH

BOOK NAME: 1. EMINENT ENGLISH

2. WRITING BOOK: CURSIVE WRITING SKILLS

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to

- 1. Identify main ideas and themes in the literary texts.**
- 2. Think critically and express ideas creatively.**
- 3. Strengthen vocabulary and grammar skills.**
- 4. Communicate confidently and apply knowledge in real-life situations.**

APRIL: Literature: Ch-1 Eight Armed Chores (Poem Recitation),

Ch-2 Eklavya's Sacrifice and Back Exercise

Grammar: Simple Present Tense

Short Grammar: Gender (1-10), Numbers (1-10), Forms of Verb (1-10)

Writing: 1. Paragraph-Value of Books

2. Message (with Conversation)- Write a message to your friend to bring your Practical Notebook.

Cursive Writing: Page No. 3 to 9

Individual Activity: Solve the 'Word Grid' with the help of clues given on Page No. 29 in your Textbook.

Group Activity: To identify Phrase and Clause.

MAY: Literature: Ch-3 The Map to Friendship and Back Exercise,

Ch-4 Dreaming Beyond the Sky (Only for reading),

Ch-5 Splash of Friendship and Back Exercise

Grammar: Present Continuous Tense

Short Grammar: Translation (1-10), Synonyms (1-10), Antonyms (1-10)

	Writing: 1. Write a letter to your friend for inviting him/her to spend summer vacation with you. 2. Notice (Eyes Check-Up Camp) Cursive Writing: Page No. 10 to 16 Group Activity: Prepare a speech on the topic 'Friends are Forever'. Revision (April and May) Periodic Test- I	
JULY:	Literature: Ch-6 The Frog and the Bird (Poem Recitation) Ch-7 Caught in a Lie and Back Exercise Grammar: Present Perfect Tense Short Grammar: Gender (1-20), Numbers (1-20), Forms of verb (1-20) Writing: 1. Application for Exemption of Library Fine 2. Diary Entry- Write a diary entry about your experience of School Trip. Cursive Writing: Page No. 17 to 23 Individual Activity: Fill in the blanks with correct Homophones given on Page No. 54 in your Textbook.	Cursive Writing: Page No. 31 to 37 OCT: Literature: Ch-12 Faith in Every Step (Only for Reading), Ch-13 The Power Within and Back Exercise Short Grammar: Gender (1-30), Numbers (1-30), Forms of verb (1-30) Writing: 1. Application for Marriage Leave 2. Notice (Science Fair) Cursive Writing: Page No. 38 to 44 Individual Activity: Match the Vocabulary word with its definition given on Page No.73 in your Textbook.
AUG:	Literature: Ch-8 The Scales of Justice and Back Exercise Ch-9 The Green Dream (Unlisted) Grammar: Simple Past Tense Short Grammar: Translation (1-20), Synonyms (1-20), Antonyms (1-20) Writing: 1. Story- The Tailor and the Elephant 2. Advertisement for JUICE 3. Message (Birthday Invitation)- Write a message to invite your friend on your Birthday Party. Cursive Writing: Page No. 24 to 30 Individual Activity: Complete the 'Tongue Twisters' given on Page No. 67 in your Textbook. Group Activity: Rainforest Roundup: Explore and share some interesting fact about the Rainforest in your class.	NOV: Literature: Ch-14 New Day, New Start (Poem Recitation) Grammar: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense Short Grammar: Translation (1-30), Antonyms (1-30), Synonyms (1-30) Writing: 1. Advertisement for BOOK Cursive Writing: Page No. 45 to 51 Group activity: Discussion on the differences in the sky during the day and at night.
SEPT:	Revision (Literature: July & August, Short Grammar: April to August) Half Yearly Exams (To be done after exams) Literature: Ch-10 Wisdom Over Flattery and Back Exercise Ch-11 Daisies (Poem Recitation) Grammar: Past Continuous Tense Writing: 1. Paragraph- Blessings of Science 2. Message (with statement)-Write a message to your friend informing about the cancellation of dance class.	DEC: Revision (September to November) Periodic Test- II Grammar: Simple Future Tense Short Grammar: Gender (1-40), Numbers (1-40), Forms of Verb (1-40) Writing: 1. Story- The Ant and the Dove 2. Notice (Eyes Check-Up Camp) Individual Activity: Paste picture of your favourite Sports person and write five sentences about it in your Reader Notebook. Cursive Writing: Page No. 52 to 58
		JAN: Literature: Ch-15 The Future Beckons Grammar: Future Continuous Tense Short Grammar: Translation (1-40), Antonyms (1-40), Synonyms (1-40) Writing: 1. Write a letter to your younger brother for advising him to take part in games. 2. Diary Entry- Write a diary about your experience for getting an injured puppy on the way. Individual Activity: Draw Symbols of 'Punctuation Marks' in your Grammar Notebook. Cursive Writing: Page No. 59 to 58
		FEB: Cursive Writing: Page No. 66, 68, 70, 72 Revision (Literature: September to January, Short Grammar: April to January)
		MAR: Final Exams

SCIENCE

BOOK NAME: SCIENCE SAFARI

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to:

1. Identify different bones and muscles in the human body.
2. Understand how the nervous system controls body activities.
3. Learn ways to prevent the spread of diseases.
4. Understand how cleanliness helps in staying healthy.
5. Understand the uses of satellites in communication and weather study.
6. Understand the importance of reduce, reuse, and recycle.

APRIL: Chapter 1 (Bones and Muscles)

Chapter 3 (Growing New Plants)

Individual Activity: Skeleton Frame Test (Draw a human skeleton on A4 sheet and label its major bones.

Lab Activity: To find the joints in human body.

MAY: Chapter 5 (Infectious Diseases)

Chapter 7 (Air and Water)

Individual Activity: Make a poster to prevent Infectious Diseases.

Lab Activity: To understand different properties of Air

Revision (April and May)

Periodic Test-I

JULY: Chapter 10 (Natural and Artificial Satellites)

Chapter 12 (Disposal of Waste)

Individual Activity: Best out of Waste Craft (Create any useful item using waste materials.)

Lab Activity: To show Solar Eclipse

AUG: Revision (April to July)

SEPT: Half Yearly Exams

Chapter 6 (Health and Hygiene)

OCT: Chapter 2 (Nervous System)

Chapter 4 (The Animal Life)

Individual Activity: Draw a diagram of An Eye in your Fair Notebook.

Lab Activity: Memory Test Challenge.

NOV: Chapter 8 (Soil)

Chapter 9 (Disasters)

Individual Activity: Draw a diagram of 'Soil Profile' in your Fair Notebook.

Lab Activity: To observe Soil Erosion by Wind and Water.

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test -II

JAN: Chapter 11 (Simple Machines)

Individual Activity: Paste some images of Natural and Man-made Disasters occurred in India in your Notebook, Also mention their date and place.

Lab Activity: Volcanic Eruption Experiment.

FEB Revision (September to January)

MAR: Final Exams

G.K. (GENERAL KNOWLEDGE)

BOOK NAME: BRAIN BYTES

LEARNING OUTCOMES-

Students will understand natural phenomena, science, concepts, history culture and technological developments. They will build awareness about health, values, environment and responsible citizenship through real- life learning.

APRIL: Ch-1 Types of Winds

Ch-2 Exploring Space: Landing on the Moon.

Ch-3 Observing Good Dental Health.

Ch-4 The Ocean is My Home

MAY: Ch-5 Endangered Animals.

Ch-6 Water Cycle.

Ch-7 Famous Autobiographies.

Ch-8 Aquatic Plants.

Activity- Design a poster with a slogan like "Brush Twice a Day."

Revision (April & May)

Periodic Test-I

JULY: Ch-9 Styles of Indian Painting

Ch-10 The largest and Highest in India

Ch-11 Famous Freedom Fighters

Ch-12 Indian Dance Forms

Activity – Prepare a Full size chart of Water Cycle.

AUG: Ch-13 Historical Cities in India

Ch-14 The Martial Arts of India

Ch-15 Cricket in India

Ch-16 Island Nations

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Ch-17 Megalopolises on Rivers

Ch-18 Books of special Types

Ch-19 Languages and Nations

OCT: Ch-20 The Way Drones Help Us

Ch-21 Popular Festivals from around the World

Ch-22 Ancient Civilization and Empires

Ch-23 Measuring Devices

Activity- Paste five pictures of Indian Dance Forms. Write some sentences about any one Dance Form.

NOV: Ch-24 Gases around Us

Ch-25 Famous Paintings

Ch-26 Great Inventions

Ch-27 Bridges and Tunnels

Activity – Draw and Colour any one painting from Chapter 25.

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test- II

JAN: Ch-28 Honesty

Ch-29 Healthy Habits

Ch-30 Saving Electricity

Ch-31 Respecting Public Property

FEB: Revision (September to January)

MAR: Final Exams

ART

BOOK NAME: MAGIC WAND

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will learn about Line Variation.

2. Students will be able to know about Kinds of Lines and Line Variation.

3. They will learn about Texture effects with Paint.

APRIL: Book Page No. 7 to 9

MAY: Book Page No. 10 to 11

Activity- Practice Writing the letters from A to Z in between two lines.

JULY: Book Page No. 12 to 13

Activity- Make your NAME PLATE.

AUG: Book Page No. 14 to 15

Activity- Create a design with LEAF TEXTURE.

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

OCT: Book Page No. 16 to 19

Activity- Draw different Geometrical designs on a paper and colour them.

NOV: Book Page No. 20 to 23

DEC: Book Page No. 24 to 27

JAN: Book Page No. 28 to 31

FEB: Revision (October to January)

MAR: FINAL EXAMS

COMPUTER

BOOK PRESCRIBED: AI CONNECT

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will understand the evolution of computers from the abacus to robots and develop advanced skills in MS Word, Excel, and PowerPoint.

2. They will apply logical thinking through algorithms.

3. They will learn to use Scratch coding using variables to create interactive games.

4. They will understand AI and AIoT concepts, use tools like Google Search and Google Sheets.

APRIL: Chapter-1 (Computer- Abacus to Robots)

Activity: Paste the picture of different types of computer (Notebook)

MAY: Chapter-2 (Word- Inserting Objects)

Lab Activity: Insert pictures in MS Word

Lab Activity: Use the shape tools to create a Robot and colour it in MS Word
Revision (April & May)

Periodic Test- I

JULY: Chapter-3 (Tables in MS Word)

Chapter-4 (Data and AI)

Lab Activity: Using Draw Table option, drag and draw 5x3 table structures

Activity- Paste the pictures of AIoT Devices in your Notebook.

AUG: Chapter-5 (PowerPoint Advanced Learning)

Lab Activity: Prepare a Presentation on the Monuments of Delhi (6 Slides)

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

OCT: Chapter-6 (Algorithms and Flowcharts with Conditions)

Lab Activity: Write the name, Draw shapes and its uses of common symbols of flowchart in your Notebook (From Book Page No. 78)

NOV: Chapter-7 (Scratch- Using Variables in Coding)

Chapter-8 (Excel Introduction)

Lab Activity: Create a result sheet of 5 students in MS Excel.

DEC: Revision (October & November)

Periodic Test-II

JAN: Chapter-9 (Excel- Exploring Functions)

Lab Activity: To add row and column and merge cell in MS Excel.

FEB: Revision (October to January)

MAR: Annual Exams

SOCIAL SCIENCE

BOOK NAME: NEW DISCOVER

LEARNING OUTCOMES: Students will

1. Understand key events of the Indian freedom struggle.

2. Develop map-reading and analytical skills.

3. Develop awareness about national unity and global responsibility.

4. Understand the Earth, Latitudes, Longitudes and maps.

5. Understand the role of citizens in maintaining law and order.

APRIL: Chapter-1 (The Globe and Imaginary Lines)

Chapter-2 (Maps)

Individual Activity: Draw pictures of globe and also draw lines of Latitude and longitude on it in Fair Notebook.

MAY: Chapter-3 (Structure of the Earth)

Chapter-4 (Major Landforms)

Individual Activity: Draw picture of Layers of the Earth in Fair Notebook.

Group Activity: Discussions of Major Landforms with its flow chart.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

JULY: Chapter-5 (Weather and Climate)

Chapter-6 (Environment and Pollution)

Chapter-7 (Natural Disasters and Safety Measures) **(OBT)**

Individual Activity: Draw or paste some Natural Disasters on A4 size sheet.

AUG: Chapter-8 (Waste Management) **(OBT)**

Chapter-9 (Prominent Dynasties of India)

Individual Activity: Paste pictures of Monuments of India's heritage in Fair Notebook.

Group Activity: Discuss about Waste Management.

Map Work: Locate and Label Physical features of India on Physical Map.

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Chapter-11 (India Wins Freedom)

OCT: Chapter-12 (The Story of Knowledge)

Chapter-13 (Age of Machines)

Chapter-14 (Advances in Medical Sciences)

Individual Activity: Write and paste the pictures of Different Movements with their leader's name on A4 sheet.

NOV: Chapter-15 (Our Government)

Chapter-16 (The United Nations)

Group Activity: Discuss about Industrial Revolution.

Individual Activity: Paste or Draw pictures of Medical Instruments with their names on Fair Notebook.

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test- II

Chapter-10 (India Under the British Rule) **(OBT)**

Individual Activity: Make a flow chart on Organs of the Government.

Map Work: Locate the wheat and rice produce areas of India.

JAN: Chapter-17 (People Who Inspire Us)

Maps: Both

Group Activity: Discussion on the teachings of Buddha and discuss with your classmates how many are still relevant.

Individual Activity: Paste a picture of any one personality who inspires you and write a paragraph about his/her life and achievements.

FEB: Revision (September to January)

MAR: Final Exams

HINDI

BOOK NAME- वसुंधरा

WRITING BOOK- हिन्दी अक्षर माला

LEARNING OUTCOMES

1. पाठ में निहित नैतिक मूल्यों और जीवन कौशल को अपने व्यवहार में उतार सकेंगे।
2. सही उच्चारण, गति और भाव के साथ वाचन कर सकेंगे।
3. नए शब्दों के अर्थ समझकर उनका प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे।
4. कविता में प्रयुक्त तुक, लय और सरल अलंकारों की पहचान कर सकेंगे।
5. समूह कार्य में सहभागिता कर विचार-विमर्श और अभिव्यक्ति कौशल विकसित कर सकेंगे।

अप्रैल - पाठ 1 एक किरण (केवल पठन हेतु)

पाठ 2 पंच परमेश्वर

व्याकरण-- सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द (1-10), अनेकार्थी शब्द (1-10), विलोम शब्द (1-10), प्रत्यय (1-10), गिनती (1-50), अनुवाद (1-10),

श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-10)

अनुच्छेद -- सादा जीवन उच्च विचार

पत्र-- 1. पिता जी के स्थानांतरण हो जाने पर विद्यालय से प्रमाण पत्र लेने के लिए पत्र

2. फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य को पत्र

लिखाई Page No. 1 to 4

Individual Activity - अपनी कॉपी में निकलते सूरज का चित्र बना कर लिखें कि उससे हमें क्या सीख मिलती है?

Group Activity -- हमारे आस-पास रहने वाले लोग अलग-अलग काम करते हैं। उनके चित्र बनाकर उनके बारे में लिखें।

मई - पाठ 3 (दादी की सीख), पाठ 4 (सुंदर लड़की),

पाठ- 5 अपना देश (केवल पठन हेतु),

व्याकरण -- संयुक्ताक्षर, संज्ञा, मुहावरे (1-10), लिंग बदलो (1-10),

वचन बदलो (1-10), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-10), उपसर्ग (1-10)

अनुच्छेद - मेरा प्रिय खेल

पत्र - गर्मी की छुट्टियाँ साथ बिताने के लिए मित्र / सहेली को निमंत्रण पत्र

लिखाई Page No. 5 to 8

Individual Activity: अपनी कॉपी में समुद्र में तैरती नाव का चित्र बनाइए।

Group Activity: आप भी कभी किसी पहाड़ी स्थान की यात्रा कीजिए और वहाँ के जीवन को देखिए। पता लगाइए कि वहाँ लोगों की किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। A4 sheet पर उसकी सूची बनाइए।

Revision (अप्रैल और मई)

Periodic Test-1

जुलाई - पाठ- 6 बदलते गाँव

पाठ- 7 ठाकुर का उल्लू (Unlisted)

पाठ- 8 अंधेर नगरी (केवल पठन हेतु)

व्याकरण-- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द(11-20), प्रत्यय (11-20),

पर्यायवाची शब्द (11-20), वर्ण विच्छेद, अनेकार्थी शब्द (11-20),

विलोम शब्द (11-20), आगत ध्वनियाँ, अनुवाद (11-20)

अनुच्छेद -- बरसात का एक दिन

पत्र-- अपने मित्र को अपनी बहन के विवाह पर आमंत्रित करते हुए पत्र।

लिखाई Page No. 19 – 18

Group Activity: A3 Sheet पर किसी गांव का चित्र बनाकर गांव के जनजीवन पर कुछ पंक्तियां लिखें।

Individual Activity: A4 Sheet पर उल्लू का चित्र बनाकर सुंदर रंग भरे।

अगस्त - पाठ- 9 नमन शहीदों को

पाठ- 10 बिल्ली रास्ता काट गई

व्याकरण -- वचन बदलो (11-20), लिंग बदलो (11-20), उपसर्ग (11-20),

विशेषण एवं उसके भेद

अनुच्छेद- पुस्तकालय

पत्र- 1.राखी न भेजने के लिए नाराजगी प्रकट करते हुए बड़ी बहन को पत्र।

लिखाई Page No. 23 -26

Individual Activity - A4 sheet पर राष्ट्रीय ध्वज का सुंदर चित्र बनाकर देश प्रेम की कविता लिखें।

Group Activity -- भारत में कितनी सेनाएँ हैं और उनके सेना अध्यक्ष कौन हैं। उनके नाम लिख कर A4 Sheet पर चित्र चिपकाएं।

सितंबर - Revision (अप्रैल से अगस्त तक)

Half Yearly Exams

पाठ- 11 सरदार वल्लभ भाई पटेल,

पाठ- 13 हम सब सुमन एक उपवन के (केवल पठन हेतु)

अक्टूबर - पाठ- 12 तीन प्रश्न (Unlisted)

पाठ- 14 बिना विचारे जो करे

व्याकरण -- अनुस्वार- अनुनासिक, संबंध बोधक, लिंग बदलो (21-30),

विलोम शब्द (21-30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (21-30), अनुवाद (21-25),

गिनती (51-100), श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (21-30)

अनुच्छेद -- बाल दिवस, चिड़ियाघर

पत्र -- परीक्षा में कम अंक प्राप्त करने पर पिता जी की ओर से पत्र

लिखाई Page No. 27 -30

Group Activity -- स्टैचू ऑफ यूनिटी का चित्र A4 Sheet पर चिपकाएं और सरदार वल्लभ भाई पटेल जी के जीवन से संबंधित कुछ पंक्तियां लिखें।

नवंबर - पाठ- 15 स्वस्थ रहे, मस्त रहें (Unlisted)

पाठ- 16 भलाई का रास्ता

व्याकरण -- क्रिया और उसके भेद, विराम चिन्ह, समुच्चय बोधक शब्द, मुहावरे (11-20)

अनुच्छेद - प्रदूषण की समस्या

पत्र - 1. दीपावली पर पटाखे ना चलाने की सलाह देते

हुए अपने मित्र / सहेली को पत्र

2. प्रधानाचार्य को विद्यालय छोड़ने के लिए पत्र

लिखाई Page No. 31-35

Individual Activity – A4 sheet पर सौरमंडल का सुंदर चित्र बनाएं।

Group Activity - Chart पर स्वच्छ भारत अभियान पर आधारित एक पोस्टर तैयार करें।

दिसंबर - Revision (सितंबर से नवंबर तक)

Periodic Test- II

जनवरी - पाठ- 17 हंस कर बोला चाँद (केवल पठन हेतु)

पाठ- 18 सुखी आदमी की कमीज़ (Unlisted)

व्याकरण - काल व उसके भेद

अनुच्छेद- आत्मनिर्भरता

पत्र – अपने मोहल्ले की सफाई हेतु स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र

लिखाई Page No. 35-40

फरवरी- Revision (सितंबर से जनवरी तक), (Short Grammar अप्रैल से जनवरी तक)

मार्च- Final Exams

PUNJABI

पुस्तक- गुहतास चेतना पंजाबी पाठ-पुस्तक

WRITING BOOK: PUNJABI SULEKH

सिखने के नतीजे:

1. विचारधी सही उचारण नाल पाठ पढ़ सकणगे अते अरथ समझ सकणगे।
2. विचारधी गुरु अरजन देव जी, सहीद डुधम सिंघ अते हेर महान शखसीअतां बारे जाणकारी पूपत कर सकणगे।
3. विचारधी पंजाबी उचारण, शबद डंडार अते लेखन कौशल विंच सुधार कर सकणगे।
4. विचारधी समाजिक अते नैतिक मुल्लं (सहिजेग, संचाणी, दइआ, देस पिआर) नुं समझणगे।
5. विचारधी पूसनां के उतर देव, अते आपने अनुभव सांझे करन के जेग हेणगे।
6. विचारधी पंजाबी दीआं डुप- बेलीआं अते संभाचारक विरासत बारे जाणु हे सकणगे।
7. विचारधी कहाणी, लेख अते कविता राहीं भाषाणी कौशल विंच विकसित हेणगे।

अप्रैल- पाठ-1 (मेरा देस) (MIC ACTIVITY)

पाठ-2 (साती के पुंज- गुरु अरजन देव जी)

पाठ-3 (सहीद डुधम सिंघ जी)

विचारधन- नांव दीआं किसमां, लिंग बदले (1 ਤੋਂ 15), वचन-बदले (1 ਤੋਂ 15), अंगुतर (1 ਤੋਂ 12), मुहावरे (1-10), हिंदी ਤੋਂ पंजाबी अनुवाद (1 ਤੋਂ 10)

लेख- विसाधी दा मेला

पंतर- सकूल के मुख अधिआपकां नुं फीस मुआफ़ी लਈ बिने-पंतर लिखे।

INDIVIDUAL ACTIVITY- नांव दीआं किसमां तसवीरां सहित आपनी कापी त लिखे।

GROUP ACTIVITY- दस गुरु सहिबानां के नां जाद करके जमात विंच सुवाओ।

लिखाणी पंता नं: 1 - 4

मਈ-

पाठ-4 (सब्र अते संतुख),

पाठ-5 (ऐना ही पाओ बाली विंच, सुटणा ना पडे नाली विंच)

विचारधन- गिहती (1-50), असुंघ-सुंघ (1 ਤੋਂ 15)

लेख- मेरे सकूल दा सलाना समागम

पंतर- आपने मिंतर नुं केरेना महामारी तें बचव संधी ईक पंतर लिखे।

कहाणी- इमानदार विचारधी।

ACTIVITY- यर विंच जां विआरां विंच बेजन के विअरथ ना गुआउए बारे केणी तिन सुझाव कापी विंच लिखे।

लिखाणी पंता नं: 5 - 8

Revision (April & May)

Periodic Test- I

जुलाई-

पाठ-6 (हिंमत) (Unlisted)

पाठ-7 (पंजाबी दीआं डुप बेलीआं)

पाठ-8 (मे अखबार बेलादा रां) (Unlisted)

विचारधन- बहुरे शबदां दी बां ईक शबद (1 ਤੋਂ 12), विरेधी शबद (1 ਤੋਂ 15), पत्रनांव दी परिभाषा, हिंदी ਤੋਂ पंजाबी अनुवाद (1 ਤੋਂ 20)

लेख- कंप्यूटर की महत्ता।

पंतर- आपने वंडे तारा नुं सलाना पूंखिआ बारे पंतर लिखे।

Individual Activity- ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਚਾਰਟ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ।

Group Activity- ਹਿੰਮਤ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਗਾ ਕੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ।

ਲਿਖਾਈ ਪੰਨਾ ਨੰ: 9 - 12

ਅਗਸਤ-

ਪਾਠ-9 (ਆਤਮ ਬਚਾਓ) (OBT)

ਪਾਠ- 10 (ਬਰਾਬਰ ਹੱਕ) (Mic Activity),

ਪਾਠ- 11 (ਦੁੱਧ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (1-30), ਬਹੁ-ਅਰਥਕ (1-7), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10),

ਲੇਖ- ਰੱਖੜੀ, ਕਹਾਣੀ- ਸੱਚੀ ਦੇਸਤੀ।

ਲਿਖਾਈ ਪੰਨਾ ਨੰ: 13 – 16

ACTIVITY- ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜ ਮਹਾਨ ਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾਓ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਮ ਰੌਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸਤੰਬਰ-

Revision (ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਅਗਸਤ)

Half Yearly Exams

ਪਾਠ-12 (ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ) (Mic Activity)

ਪਾਠ-13 (ਬੁੱਧ ਕੰਮ ਸ਼ੁੱਧ)

ਅਕਤੂਬਰ-

ਪਾਠ- 14 (ਫਾਸਟ ਫੂਡ ਤੋਂ ਤੈਬਾ) (Unlisted)

ਪਾਠ- 15 (ਬਦਲਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ)

ਪਾਠ-16 (ਜੈਸੀ ਬੈਠਕ ਤੈਸੀ ਸੁਹਬਤ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ- ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਅਭਿਆਸ), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 20), ਬਹੁ-ਅਰਥਕ (1 ਤੋਂ 15), ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 20), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (1 ਤੋਂ 30), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1-30)

ਲੇਖ- ਦੀਵਾਲੀ।

ਪੱਤਰ- ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity- ਪੇਸ਼ਟਿਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਲਾਦ ਤਿਆਰ ਕਰ ਕੇ ਲਿਆਓ।

Group Activity- ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਵੱਡਿਆਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਨਵੰਬਰ-

ਪਾਠ-17 (ਸਿੱਖਿਆ ਪਟਾਰੀ) (Mic Activity),

ਪਾਠ-18 (ਮਿਜਾਇਲ ਮੈਨ), ਪਾਠ -19 (ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ) ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ।

ਵਿਆਕਰਨ- ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (1 ਤੋਂ 30), ਪਿਛੇਤਰ (1-12),

ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1- 25)

ਲੇਖ- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।

ਪੱਤਰ- ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ- ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਕਹਾਣੀ- ਬੀਜ ਦਾ ਸਫ਼ਰ

ਲਿਖਾਈ ਪੰਨਾ ਨੰ: 21 – 24

ACTIVITY- ਬੱਚੇ ਘਰ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ।

ਦਸੰਬਰ-

Revision (ਸਤੰਬਰ ਤੋਂ ਨਵੰਬਰ),

Short Grammar from April to November

ਜਨਵਰੀ-

ਪਾਠ- 20 (ਇੱਕ ਬੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ)

ਵਿਆਕਰਨ: ਗਿਣਤੀ (51-100)

ਪੱਤਰ- ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਕੋਲ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਲਿਖਾਈ ਪੰਨਾ ਨੰ: 25 – 30

ACTIVITY- ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ ।

ਫਰਵਰੀ-

Revision (ਸਤੰਬਰ ਤੋਂ ਜਨਵਰੀ)

Short Grammar from April to January.

ਮਾਰਚ-

Final Exams