



DGS PUBLIC SCHOOL
Affiliated to CBSE, New Delhi
Shimlapuri, Ludhiana
GRADE- VIII
SYLLABUS SESSION (2026-27)

MATHEMATICS

BOOK: GANITA PRAKASH (Part I & Part II)

Learning Outcomes:

1. Students will understand numbers, patterns and basic mathematical operations.
2. Students will identify and use lines, shapes and angles in geometry.
3. Students will solve problems using fractions, integers and factors.
4. Students will collect and represent data using graphs and charts.
5. Students will apply maths concepts in real life situations and develop logical thinking skills.

April: Part-II:

Ch-1 Fractions in Disguise, Ch-3 Proportional Reasoning-2

Ch-7 Area

Activity: To find the area of a trapezium by paper cutting and pasting method.

May: Revision & Periodic Test- I (April and May)

July: Ch-2 The Baudhayana- Pythagoras Theorem

Ch-4 Exploring some Geometric Themes (OBT), Ch-5 Tales by Dots and Lines

Activity: Net Construction using colour sheets.

Aug: Ch-6 Algebra Play

Activity: Using colour pens and sheets, create 'Algebra Number Pyramids'

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

BOOK: GANITA PRAKASH (Part- I)

Oct: Ch-1 A Square and A Cube, Ch-2 Power Play, Ch-7 Proportional Reasoning- 1

Activity: Create a "Square Machine" using Cardboard and Wheels to display a number and its corresponding Square or Cube.

Nov: Ch-3 A Story of Numbers, Ch-5 Number Play (OBT)

Dec: Revision and Periodic Test- II
(October and November)

Jan: Chapter-4 Quadrilaterals, Chapter-6 We Distribute, Yet things

Activity: To verify the sum of exterior angles of a quadrilateral, form a complete angle.

Feb: Revision (October to January)

Mar: Final Exams

SOCIAL-STUDIES

BOOK: Exploring Society: India And Beyond Part 1 and Part 2.

LEARNING OUTCOMES:

Students will be able to understand

1. The importance of resources and their development.
2. British rule and its impact in India, the Revolt of 1857, popular movements and freedom struggle.
3. The Indian Constitution, role of the judiciary and issues of marginalisation and inequality.

April: Ch-1(Natural Resources and their Use)

Ch-2 (Reshaping India's Political Map)

Individual Activity: Draw a flow chart on resources.

Group Activity: Discussion on Mughals and Sikhs Conflicts.

May: Ch-5 (Universal Franchise and India's Electoral System).

Individual Activity: Draw the pictures of Fundamental Rights.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Ch-3 (The Rise of the Marathas), Ch-7 (Factors of Production)

Individual Activity: Write a short biography of Shivaji Maharaj.

Group Activity: Group Discussion on How production works in real life (example: farming or factory)

Aug: Ch-4 (The Colonial Era in India)

Ch-6 (The Parliamentary System: Legislature and Executive)

Individual Activity: Draw a flow chart of how laws are made in parliament

Group Activity: Discussion on difference between Legislature and Executive.

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams.

Oct to Feb – Syllabus awaited by NCERT

SCIENCE

BOOK NAME: CURIOSITY

LEARNING OUTCOMES: Students will:-

1. Develop curiosity and interest in science.
2. Ask questions and explore scientific ideas.
3. Understand basic concepts of physics, chemistry and biology.
4. Apply scientific knowledge in daily life.
5. Perform simple experiments and activities.
6. Develop critical thinking and problem-solving skills.
7. Explain scientific concepts using examples and diagrams.
8. Build a scientific attitude and logical reasoning.

April: Ch-1 (Exploring the Investigative World of Science)
Ch-2 (The Invisible Living World: Beyond Our Naked Eye)
Individual Activity: Draw a well – labelled diagram of a Cell.

May: Ch-3 (Health: The Ultimate Treasure)
Ch-4 (Electricity: Magnetic and Heating Effects)
Activity: Make a model of an Electromagnet showing the magnetic effect.
Kaushal Bodh- Hydronics: Growing Plant Without Soil
Project 2: Feeding and Caring for Farm Animals
Revision & Periodic Test- I
Syllabus for PT-1 (April and May Month)

July: Ch-5 (Exploring Forces), Ch-6 (Pressure, Winds, Storms and Cyclones)
Activity: Prepare a chart showing Sea Breeze and Land Breeze.

Aug: Ch-7 (Particulate Nature of Matter)
Activity: Make a chart showing the arrangement of molecules in the Three States of Matter
Kaushal Bodh- Home Automation

Sept: Revision (April to August)
Half Yearly Exams

Oct: Ch-8 (Nature of Matter: Elements, Compounds and Mixtures)
Ch-9 (The Amazing World of Solutes, Solvents and Solutions)
Ch-10 (Light: Mirrors and Lenses)
Activity: Make a model of Periscope.

Nov: Ch-11 (Keeping Time with the Skies), Ch-12 (How Nature Works in Harmony)
Activity: Make a working model showing the Phases of the Moon

Dec: Revision (October to November)
Periodic Test- II
Kaushal Bodh- Water Audit for Water Management

Jan: Ch-13 (Our Home: Earth- A Unique Life Sustaining Planet)
Activity: Draw and Explain Water Cycle by Evaporation, Condensation and Precipitation on Chart Paper.

Feb: Revision (October to January)
Activity- Make a model of Layers of Earth.

Mar: **Final Exams**

ART

BOOK NAME: MAGIC WAND

LEARNING OUTCOMES:

1. The students will learn about pencil shading not only for human features but also for various objects.
2. Students will be introduced to different scenes and landscapes to develop depth, Perspective and effective shading in their drawings.

April: Book Page No. 5-8
May: Book Page No. 9-12
July: Book Page No. 13-16
Aug: Book Page No. 17-19
Activity: Water colour texture technique using crayons.

Sept: **Kaushal Bodh Vocational Education Activity Book.**
Part 2: Work With Machines and Materials
Project 3: Working with **WOOD AND BAMBOO**
Revision (April to August)
Half Yearly Exams

Oct: Book Page No. 20-23
Nov: Book Page No. 24-27
Dec: Book Page No. 28-31
Activity: Try to create a LANDSCAPE using Pastel colours.

Jan: Book Page No. 32
Feb: Revision (October to February)
Mar: **Final Exams**

INFORMATION TECHNOLOGY

BOOK: COMPUTER ERA

LEARNING OUTCOMES:

Students will be able to:

- Identify networking devices like router, modem and switch.
- Create and manipulate simple slide shows with outlines and notes.
- Create web pages using advanced HTML tags.
- Adjust column width and spacing in MS Word.
- Use formulas and basic functions (SUM, AVERAGE, etc.).
- Identify the applications of AI in daily life.
- Understand basics of Python programming.
- Learn isolate parts of an image using selection tools (Marquee, Lasso, Magic Wand) for editing.

April: Ch-1 Computer Network

Individual Activity: Prepare a chart on “Network Topology”.

May: Chapter 2: Algorithms, Flowcharts and Programs

Individual Activity: Draw a flowchart to find the area and perimeter of rectangle. What should be the input parameters?

Revision (April and May)

Periodic Test- I

July: Ch-3 Advanced HTML, Ch- 4 Make and Format Columns

Individual Activity: Prepare a chart for Ordered and Unordered List.

Aug: **Lab Activity:** Add watermark and page colour and border in MS Word.
Ch-5 Microsoft Excel (**OBT**), Ch-6 Microsoft PowerPoint

Sep: **Lab Activity:** Create a 5-slide presentation on "Uses of Computers in Daily Life"
Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Ch-7 Microsoft Access, Ch-8 More on MS Access
Individual Activity: Write components of Microsoft Access in your Notebook.
Lab Activity: Create Database of your class in MS Access.

Nov: Ch-9 Introduction to Adobe Photoshop, Ch-10 Control Statement in Python
Ch-11 String in Python (**OBT**)

Lab Activity: Write a program to print the table of 2.

Dec: Revision (October and November)
Periodic Test- II

Jan: Ch-12 Artificial Intelligence

Feb: Revision (October to January)

Mar: **Final Exams**

G.K.

BOOK NAME: DIVERSITAS

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will develop comprehensive general awareness about India and the world.
2. Students will gain awareness of digital literacy, artificial intelligence, cyber responsibility and environmental issues.
3. Students will be able to learn life skills such as citizenship values, wellness practices and responsible behaviour.

April: Ch- 1 to 10

1. Marsupials
2. Ramsar Convention
3. Endemic Species of India
4. Corals
5. Algae, Mosses and Ferns
6. International Environmental Conventions
7. Migratory Animals
8. Ranks of Indian Military
9. Women in Politics
10. Indian Rulers

ACTIVITY: Draw three separate Ladders showing the rank structure of the Indian Army, Indian Navy, Indian Air Force. Arrange the ranks from the lowest to the highest in each ladder.

MAY: Ch- 11 to 20

11. Judiciary of India
12. Foreign Travellers
13. Advent of Europeans in India
14. Freedom Movements and Associations
15. World Wars
16. Ancient Civilisations
17. A Renaissance Artist
18. Historic Empires
19. Universities of the World
20. Notable Treaties

ACTIVITY: Prepare a poster on any one historical empire and write few key points about it, example- Name of the Empire, Founder, Time period, one major achievement.

Revision (April to May)

Periodic Test- I

JULY: Ch- 21 to 30

21. Tribal Festivals
22. Dance Festivals of India
23. World Craft Cities
24. Renowned Sculptures and Paintings
25. Holy Places
26. Music Communities
27. Bharat Ratna
28. Quotes by Philosophers
29. Prolific Women Writers
30. Folk Epics of the World

ACTIVITY: Prepare an A3 sheet and write one meaningful quote in Inverted Commas along with Philosopher's Name. Explain the meaning of the quote in your own words in 3-4 lines. How it can be applied to student's life? Describe in 2 lines.

AUG: Ch- 31 to 36

31. Scripts of India
32. National Mission for Manuscripts
33. Poems and Poets
34. Major Ports
35. Mountain Passes in India
36. Blue Flag Beaches

SEP: Ch- 37 to 40

37. Digital Payment Apps

38. Human Development Index (HD)
39. Taxes
40. International Economic Institutions
Revision (April to August)

Half Yearly Exams

OCT: Ch- 41 to 48

41. E- Waste
42. Online Games
43. Artificial Intelligence (AI)
44. Dada Saheb Phalke Award
45. World Record Holders
46. Parallel Cinema
47. Sports Terms
48. Sports in Blood

ACTIVITY: Paste the pictures of World Record Holders on A3 size sheet and write about them in few lines.

NOV: Ch- 49 to 58

49. Director's Cut
50. Sports Museums
51. Inspirational Biopics
52. Constellations
53. Endocrine system
54. Metals and Non- metals
55. Spacecraft Missions of ISRO
56. Plant Diseases
57. Conductors and Insulators
58. The Human Brain

ACTIVITY: Draw a simple outline of the human brain on A3 sheet and label the following parts- Cerebrum, Cerebellum, Medulla, Skull, Meninges.

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test- II

JAN: Ch- 59 to 70

59. Seating Arrangement
60. Aptitude Test
61. Classification
62. Brain Teasers
63. Paper Cutting
64. Artificial Language
65. Verbal Reasoning

66. Being a Good Citizen
67. General Wellness
68. Mountain Peaks of North- East India
69. Ethnic Groups of North- East India
70. North- Eastern Writers
Test Paper- I and II

FEB: Revision (September to January)

MAR: Final Exams

HINDI

BOOK NAME: - मल्हार (NCERT)

व्याकरण: सृजन (हिंदी) व्याकरण तथा रचना

सीखने के परिणाम

1. भाषा कौशल का विकास
2. विचारों का स्पष्ट एवं रचनात्मक अभिव्यक्ति
3. साहित्य और सांस्कृतिक जागरूकता
4. सोच विचार, आलोचनात्मक और रचनात्मक क्षमता
5. व्याकरण और शब्द- भंडार में सुधार
6. रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच

अप्रैल:- पाठ-1 स्वदेश (कविता), पाठ-2 दो गौरैया (कहानी)

व्याकरण- वर्ण, वर्ण- विच्छेद, स्वर, व्यंजन, अनुनासिक, अनुस्वार, शब्द विचार

अनुच्छेद- कंप्यूटर, विज्ञान के योगदान, स्वास्थ्य ही जीवन है।

पत्र- प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र।

जैसे- चरित्र प्रमाण पत्र, छात्रवृत्ति हेतु, स्थानांतरण हेतु, अवकाश हेतु, खेलकूद प्रतियोगिता, सांस्कृतिक कार्यक्रम हेतु, किसी समस्या हेतु

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का कोई एक प्रेरक उद्बोधन लिखिए।

सामूहिक क्रियाकलाप- "तीर्थ ही नहीं ,पृथ्वी भी पावन हो!" विषय पर जन जागरूकता पोस्टर बनाएं।

मई :- पाठ-3 एक आशीर्वाद (कविता)

व्याकरण- पर्यायवाची (पृष्ठ 98), विलोम शब्द पृष्ठ(101), अनेकार्थी(1-20), मुहावरे (1-20), उपसर्ग

अनुच्छेद- आधुनिक जीवन में मोबाइल, अनुशासन का महत्व, विज्ञापनों की दुनिया

पत्र- थाना प्रभारी को पत्र।

जैसे- किसी अपराध, चोरी, मारपीट, धोखाधड़ी, किसी घटना की जानकारी, अपनी या परिवार की सुरक्षा की चिंता हेतु।

Revision (अप्रैल और मई)

Periodic Test - I

जुलाई: पाठ-4 हरिद्वार (पत्र) (**Unlisted**), पाठ-5 कबीर के दोहे

व्याकरण- वाक्य-विचार, कारक, अविकारी शब्द (अव्यय), अनेकार्थी (21-40), लोकोक्तियां(1-10)

अनुच्छेद- सत्संगति की महिमा, जीवन में खेलों का योगदान, मेरा देश भारत।

पत्र- नगर निगम/ स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र जैसे- मोहल्ले की सफाई, पानी निकासी, जलभराव, पार्क व सड़कों का रख-रखाव, मच्छरों का प्रकोप, स्वास्थ्य शिविर का आयोजन

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- 'महादेवी वर्मा' द्वारा लिखित कहानी 'गिल्लू' को सुंदर शब्दों में लिखिए।

सामूहिक क्रियाकलाप- 'पर्यावरण बचाओ' पर स्लोगन लिखिए।

अगस्त: पाठ-6 एक टोकरी भर मिट्टी (कहानी),

पाठ-7 मत बाँधो (कविता) (**Unlisted**)

व्याकरण- वाक्यांश के लिए एक शब्द (पृष्ठ 103), पदबंध, लोकोक्तियां (11 से 20), सूचना लेखन

अनुच्छेद- मन के हारे हार है, मन के जीते जीत, हमारा राष्ट्रीय चिन्ह, मीठे वचन सुख- शांति का आधार

पत्र- परिवहन निगम के लिए पत्र।

जैसे- नई बस सेवा, खराब सेवा, बसों की कमी, बस में छूटे सामान, कर्मचारियों का व्यवहार ,बस की खराब स्थिति।

सितंबर: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

अक्टूबर: पाठ-8 नए मेहमान (एकांकी), पाठ-9 आदमी का अनुपात (कविता)

व्याकरण- समास, पर्यायवाची (पृष्ठ 99), विलोम (पृष्ठ 110),

अनेकार्थी (41 से 54), लिंग (पृष्ठ 37-38), मुहावरे (21 से 40)

अनुच्छेद- प्रदूषण एक समस्या, प्लास्टिक की दुनिया, साहस ही जीवन है

पत्र- बैंक अधिकारी /डाक विभाग को पत्र

जैसे- खाता खोलने या बंद करने के लिए, पता बदलवाने के लिए, नौकरी हेतु, मनी ऑर्डर गुम होने पर, सर्विस में देरी, पासबुक/ चैक बुक/ एटीएम कार्ड संबंधित/ स्टेटमेंट माँगने हेतु

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- आप किस स्वतंत्रता सेनानी के कार्यों व विचारों से प्रभावित हैं (कारण सहित लिखिए)

सामूहिक क्रियाकलाप- आपके माता-पिता या अभिभावक की अनुपस्थिति में यदि कोई अपरिचित व्यक्ति आए तो आप क्या-क्या सावधानियाँ बरतेंगे?

नवंबर: पाठ-10 तरुण के स्वप्न (उद्बोधन)

व्याकरण- वाक्यांश के लिए शब्द (पृष्ठ 104) प्रत्यय, लोकोक्तियाँ (21-34)

अनुच्छेद- लोकतंत्र और चुनाव, सड़कों को कचरे से बचाओ, वन महोत्सव।

पत्र- समाचार-पत्र के संपादक महोदय को पत्र। जैसे- प्रदूषण, ट्रैफिक, बिजली, पानी की समस्या, सड़कों पर कूड़े के ढेर, ट्रैफिक नियमों में बदलाव, स्कूल खोलने, पार्क विकसित करवाने, सार्वजनिक स्थानों पर गंदगी, बढ़ता धूम्रपान, सरकारी विभाग की लापरवाही, बच्चों में बढ़ती स्क्रीन समस्या।

दिसंबर: Revision (October to November)

Short Grammar (April to November), **Periodic Test - II**

जनवरी: Revision

फरवरी: Revision (July to November)

Short Grammar (April to November)

मार्च: **Final Exams**

ENGLISH

TEXT BOOK: POORVI

GRAMMAR: LET'S LEARN ENGLISH GRAMMAR AND COMPOSITION

LEARNING OUTCOMES:

* **Literature:** It enhances critical thinking, improves comprehension of diverse literacy forms (prose, poetry, fables) and builds skills in listening, speaking and creative.

* **Grammar:** Students will master in Parts of Speech, Voice Transformation and Sentence Structure, while Composing Coherent, Well-Structured Paragraphs, Stories and Letters.

April: Unit-1 (Textbook)

Ch-1 (The Wit that Won Hearts)

Poem- (A Concrete Example)

Reading Skills: Comprehension passage 1 and 2 (unsolved) From Grammar Book

Writing Skills: Paragraph Writing: Road Safety

Letter Writing:

Informal Letter: Write a letter to your father for sending you some money for books.

Message Writing: From Grammar book Page No. (218-220)

Grammar: Parts of Speech, Prepositions, Determiners & Articles, Tense (Present, Past, Future), Chapter- 2 to 7 (Revision Exercises) on Grammar Book.

Individual Activity: On the basis of your reading of The Chapter "Wit that Won the Hearts" Write a narrative essay on "The Day I Learnt the Value of Team Work"

May: **Text Book:** Ch-2 Wisdom Paves the Way

Writing Skills:

Essay Writing: 1. An Ideal Student
2. Environment Pollution

Letter Writing:

Formal Letter: 1. Write a letter to Editor of the Hindustan Times complaining about the condition of the roads and drains in your locality.
2. Write a letter to the S.D.O Electricity of your area about the frequent breakdowns of Electricity in your area.

Diary Entry: Basics

Grammar: Active & Passive Voice (Present, Past, Future), Comparisons, Conditionals (Type- I).

Individual Activity: Make a chart of Tenses and paste it on your notebook.

Revision (April to May)

Periodic Test - I

July:

Text Book: Ch-3 (A Tale of Valour: Major Somnath Sharma and the Battle of Badgam), Ch- 4 (Verghese Kurien- I Too Had A Dream) (**Unlisted**)
Poem- (Somebody's Mother)

Writing Skills:

Article Writing: 1. Drug Abuse – A Social Evil

Report Writing: Your school recently organized a blood donation camp. Write a report for the same.

Letter Writing:

Informal Letter: You are Ishant. Your friend Mandeep has recently got a place in under 16 Cricket team of India. Write a letter of congratulations to him.

Grammar: Modal Auxiliaries, Conjunctions, Direct and Indirect Speech (Basic).

Group Activity: Discussion on Gallantry awards in India And their order of precedence.

Aug:

Text Book: Ch-5 The Case of the Fifth Word,

Ch-6 (Spectacular Wonders) (**Unlisted**)

Poem- (The Magic Brush of Dreams)

Reading Skill: Passage 3 and 4 (unsolved) from Grammar book.

Writing Skills:

Paragraph Writing: Fashion Among Students

Story Writing: The Dove and The Bee

Letter Writing:

Formal Letter: 1. Write a letter to the Mayor of Municipal Corporation of your city complaining about menace of stray animals in your locality.

Application: 2. Write an application to the Principal of your school requesting him to remit the fine imposed on you. (Give Solid Reason)

Grammar: Non-finites, Transformation of Sentences, Punctuation and Capital Letters, Conditionals (Type -II), Reported speech (Imperative Sentences)

Individual Activity: Write a paragraph on "Internet Addiction in today's World".

Sept:

Revision

Syllabus for Half Yearly Exams (April to August)

Oct:

Textbook: Ch-7 (The Cherry Tree), Ch-8 (Waiting for the Rain) (**Unlisted**)

Poem- (Harvest Hymn)

Writing Skills:

Essay Writing: 1. Sports Day in Our school.
2. Importance of Good Manners.

Story Writing: The Camel and the Jackal.

Letter Writing:

Formal Letter: Write a letter to the S.H.O. of your area Police Station. Reporting the theft of your bicycle.

Grammar: Word Formation, Rearrangement of jumbled words, Conditionals (Type – III)

Nov: **Text Book:** Ch-9 (Feathered Friend)

Poem- (Magnifying glass)

Reading Skills: Unsolved Passage (5th and 7th)

Writing Skills:

Application Writing: Write an application to the Principal for Transfer Certificate, Character Certificate and other necessary Certificates because your father has been transferred to another city and the whole family is shifting to that city.

Article Writing: 1. Mobiles Everywhere
2. Beauty of Nature

Grammar: Phrases and Clauses

Dec: Revision (April to November)

Periodic Test- II

Jan: Ch-10 (Bibha Chowdhuri: The Beam of Light that Lit the Path for Women in Indian Science) (Unlisted)

Writing Skills:

Formal Letter: Write a letter to the Postmaster complaining about the irregular delivery of the posts.

Essay Writing: Global Warming.

Grammar: Integrated Grammar, Reported Speech (Interrogative)

Feb: Revision

Textbook: October to January, **Short Grammar:** April to January

Mar: **Final Exams**

PUNJABI

ਪੁਸਤਕ- ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਜ਼ ਮਹਿਕ

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ-

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਸਮਝਣਗੇ।
2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜਾਣ ਕੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਧਾਉਣਗੇ।
3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਗੇ।

4. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਅਤੇ ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਣਗੇ।

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਗੇ ਆਚਰਨ, ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਰਗੀਆਂ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ।

6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ, ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਾਹੀਂ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।

7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ, ਰਿਵਾਜਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਦਰਤ, ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਗੇ।

9. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਗੇ।

10. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।

ਅਪ੍ਰੈਲ- ਪਾਠ-1 (ਆਰਤੀ), ਪਾਠ-2 (ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ), ਪਾਠ-3 (ਵਿਆਹ ਦੇ ਰੀਤੀ-ਰਿਵਾਜ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ- ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ. 32,33) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 42), ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ. 91-92)

ਲੇਖ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ, ਅਖਬਾਰਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।

ਪੱਤਰ- 1. ਤੁਹਾਡੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਬਿਜਲੀ ਅਕਸਰ ਖਰਾਬ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਜਲੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਆਪਣੀ ਸਹੇਲੀ / ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ।

ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ: ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਸਹਿਬਾਨਾਂ ਅਤੇ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ? ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਮਈ- ਪਾਠ-4 (ਕੀਮਤੀ ਖਜ਼ਾਨਾ), ਪਾਠ-5 (ਸਵੈ-ਮਾਣ), ਪਾਠ-6 (ਗੌਤਮ ਬੁੱਧ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਲਗਾਂ-ਲਗਾਖਰ, ਨਾਂਵ, ਅਗੇਤਰ (1 ਤੋਂ 20), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 60)

ਪੱਤਰ- 1. ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਨੇੜੇ ਦੀ ਪੁਲਿਸ ਚੌਕੀ ਦੇ ਇੰਚਾਰਜ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ।

ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ: ਆਪਣੇ ਦੇਸਤ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।

Revision and Periodic Test-1

Syllabus for PT- 1 (April & May)

ਜੁਲਾਈ: ਪਾਠ -7 (ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਲੋਕ ਗਾਇਕ), ਪਾਠ-8 (ਲੰਗਰ ਸੰਸਥਾ),
ਪਾਠ-9 (ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਜੱਟ) (**Unlisted**)
ਵਿਆਕਰਨ: ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ 40, 41, 42), ਪਿਛੇਤਰ (1 ਤੋਂ 25)
ਲੇਖ: ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ।
ਪੱਤਰ: 1 ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਘਰ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਮ ਕਮਲ ਕੁਮਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ 20-ਏ, 215 ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਪ੍ਰਾਈਡ ਸਕੂਲ, ਸ਼ਿਮਲੇ ਦੇ ਹੋਸਟਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਇੰਟਰ ਸਕੂਲ ਡਰਾਇੰਗ ਕੰਪੀਟੀਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
Activity: ਵਿਆਹ ਦੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

ਅਗਸਤ: ਪਾਠ-10 (ਆਤਮਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼), ਪਾਠ-11 (ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨ) (**Unlisted**),
ਪਾਠ-12 (ਕਿਸਾਨ ਅੰਦੋਲਨ)
ਵਿਆਕਰਨ: ਕਿਰਿਆ, ਮੁਹਾਵਰੇ (ਓ, ਅ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ -124,125,126),
ਬਹੁ- ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 20)
ਲੇਖ: ਰੱਖੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ, ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼।
ਪੱਤਰ: 1. ਤੁਹਾਡੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦਾ ਡਾਕੀਆ ਚਿੱਠੀਆਂ ਦੀ ਵੰਡ ਵਿੱਚ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਆਪਣੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਹਾਲ ਦੱਸੋ।
Individual Activity: ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।
Group Activity: ਕਿਸੇ ਚਾਰ ਸਮਾਜ ਸੇਵੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਲਿਖੋ।

ਸਤੰਬਰ: Revision and Half Yearly Exams
Syllabus for Half Yearly Exams (April to August)

ਅਕਤੂਬਰ: ਪਾਠ-13 (ਚੁੰਨੀ ਦਾ ਲੜਾਕੂ), ਪਾਠ-14 (ਸੋਨ -ਪਿੰਜਰਾ) (**Unlisted**), ਪਾਠ-15 (ਈਦੀ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ)।
ਵਿਆਕਰਨ: ਕਾਲ, ਵਿਸਮਿਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (43 ਤੋਂ 84), ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ. 34, 35),
ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (61 ਤੋਂ 120)
ਲੇਖ: ਇਕ ਆਦਰਸ਼ ਅਧਿਆਪਕ, ਦੁਸਹਿਰਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ।
ਪੱਤਰ: 1. ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਟੀ.ਵੀ. ਬਹੁਤ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਾਓ।

Individual Activity: ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਮਾਨਵਤਾਵਾਦੀਆਂ ਜਾਂ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਏਡ ਆਦਿ।

ਨਵੰਬਰ: ਪਾਠ-16 (ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਕਿਵੇਂ ਬਣੀਏ), ਪਾਠ-17 (ਪੱਥਰ ਦਾ ਦਲੀਆ),
ਪਾਠ-18 (ਪ੍ਰਾਹੁਣਾਚਾਰੀ) (**Unlisted**)
ਵਿਆਕਰਨ: ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ.-93-94), ਅਗੇਤਰ (21 ਤੋਂ 45)
ਲੇਖ: ਦਿਵਾਲੀ, ਮੋਬਾਈਲ ਦੇ ਲਾਭ- ਹਾਨੀਆਂ, ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਆਨਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ।
ਪੱਤਰ: 1. ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਦਰਜੇ 'ਤੇ ਆਉਣ 'ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਕਿਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿਕਰੇਤਾ ਪਾਸੋਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
Individual Activity: ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਗੁਰਪੁਰਬ ਦੇਖਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਉੱਤੇ 10 ਸਤਰਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Group Activity: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਦਸੰਬਰ: Revision and PT -2
(October & November), **Short Grammar:** April to November

ਜਨਵਰੀ: ਪਾਠ-19 (ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਕਹਾਣੀ), ਪਾਠ-20 (ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ) (**Unlisted**)
ਵਿਆਕਰਨ: ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ(21 ਤੋਂ 41), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ. 43, 44), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਏ,ਸ,ਹ),
ਪਿਛੇਤਰ (26ਤੋਂ 45), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ .127,128,129)
ਲੇਖ: ਲੋਹੜੀ, 26 ਜਨਵਰੀ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
ਪੱਤਰ: ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
Individual Activity: ਤਿੰਨੋਂ ਖੇਤੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

Group Activity: ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਫਰਵਰੀ: Revision
(October to February), **Short Grammar:** April to February

ਮਾਰਚ: Final Exams