



DGS PUBLIC SCHOOL
Affiliated to CBSE, New Delhi
Shimlapuri, Ludhiana
GRADE- VII
SYLLABUS SESSION (2026-27)
SCIENCE

BOOK NAME: CURIOSITY

LEARNING OUTCOMES: Students will:

1. Develop curiosity and interest in science.
2. Ask questions and explore scientific ideas.
3. Understand basic concepts of physics, chemistry and biology.
4. Apply science knowledge in daily life.
5. Perform simple experiments and activities.
6. Develop critical thinking and problem-solving skills.
7. Explain scientific concepts using examples and diagrams.
8. Build a scientific attitude and logical reasoning.

April: Chapter- 1 The Ever- Evolving World of Science
Chapter- 2 Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral

Activity: Make a 'Magical Turmeric' Canvas Painting.

May: Chapter- 3 Electricity: Circuits and their components

Activity- Make a Working Model of Electric Circuits.

Kausal Bodh- Project 1: Plant Nursery

Project 2: School Habitat Garden

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Chapter- 4 The World of Metals and Non- Metals

Chapter- 8 Measurement of Time and Motion

Activity: Make a Model of Hour clock.

Aug: Chapter- 9 Life process in Animals

Activity- Make a chart of Human Digestive system.

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Chapter- 5 Changes Around Us: Physical and Chemical

Chapter- 6 Adolescence: A stage of growth and change

Chapter- 7 Heat Transfer in Nature

Activity: Make a chart of an Aquifer

Nov: Chapter- 10 Life Processes in Plants
Chapter- 11 Light: Shadows and Reflections

Activity: Make a Model of Kaleidoscope

Kaushal Bodh- Family Health Hand Book

Dec: Revision (October to November)

Periodic Test- II

Jan: Chapter- 12 Earth, Moon and The Sun

Activity- Make a chart showing the Geometry of Solar Eclipse and Lunar Eclipse.

Feb: Revision (October to January)

Activity- Make a model of a Sliding Pinhole Camera.

Mar: Final Exams

GENERAL KNOWLEDGE

BOOK NAME: DIVERSITAS

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will develop Strong general awareness about India and the world.
2. Students will build logical thinking, reasoning, problem- solving skills and public speaking.
3. Students will understand key concepts in history, geography, civics, science, economy and technology.
4. Students will be aware of language and vocabulary through literature based content.

April: Chapters (1 to 9)

1. Feeding Behaviour
2. Biodiversity Hotspots
3. Sustainable Development Goals
4. Nocturnal Animals
5. Cites
6. Biosphere Reserves of the World
7. Universities of Ancient India
8. Padma Awards
9. Father of the Nation

Activity- Create a colourful Scrap Book with pictures of Ancient Universities, Short description and mention one interesting fact about them.

May: Chapters (10 to 17)

10. Political Parties of India
11. Fundamental Rights
12. Government Bodies

13. French Revolution
14. Women Leaders
15. Wonderous Places
16. SAARC
17. Famous Statues

Activity- Prepare a poster for any one Fundamental Right and write five lines about it.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Chapters (18 to 25)

18. Indian Theatre
19. Folk Music of India
20. Nataraja Sculpture
21. Cultural Institutions of India
22. UNESCO's list of Intangible Cultural Heritage
23. Iconic Literary Characters
24. Inspiring Quotes from Comics
25. Autobiographies

Activity- Paste the pictures of five different Folk Music of India and write few lines.

Aug: Chapters (26 to 34)

26. Endangered Languages
27. Literary Honours in India
28. Modern Indian Writers
29. Minerals and Ores
30. Volcanoes around the World
31. Major Mountain Ranges
32. Agricultural Revolutions in India
33. Reserve Bank of India
34. Sectors of Economy

Sept: Chapters (35 to 37)

35. Computer Abbreviations
36. Supercomputers
37. Cyber Security

Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct:

Chapters (38 to 47)

38. Famous Cricket Stadiums
39. Films Festivals
40. Sports leagues in India
41. Cinema of India
42. FIFA World Cup
43. Academy Awards
44. Track and Field
45. Popular TV Characters
46. Elements and Compounds
47. Science Luminaries

Activity- Scientist Card (Creative Writing) Each student will choose any one scientist and complete his/ her card- Mentioning the basic details, one major contribution, one interesting fact.

Nov:

Chapters (48 to 54)

48. Space Agencies
49. Plant Processes
50. Light and Sound
51. Rashtriya Vigyan Puraskar
52. Blood Relations
53. Order and Ranking
54. Character Puzzles

Dec:

Revision (September and November)

Periodic Test- II

Activity- Space Agency Scrapbook

Students will prepare a small Scrapbook one page for one space agency, paste pictures and write the country and year of foundation.

Jan:

Chapters (55 to 63)

55. Related Words
56. Sudoku
57. Embedded Images
58. Logical Reasoning
59. Electrical Safety
60. Public Speaking
61. GI Tags of North- East India

62. Dances of North- East India
63. Waterfalls of North- East India

Test Paper- I and II

Feb: Revision (September to January)

Mar: Final Exams

INFORMATION TECHNOLOGY

BOOK NAME: COMPUTER ERA

LEARNING OUTCOMES:

Students will be able to:

- Understand different types of computer software and their uses.
- Identify computer viruses and learn ways to protect the computer.
- Use formulas and functions in MS Excel for calculations.
- Create presentations using MS PowerPoint.
- Design simple web pages using HTML.
- Understand basic concepts of Robotics and Artificial Intelligence.
- Write simple programs using Python.

April: Chapter 1: Computer Software

Individual Activity: Prepare a chart of Most Common Used Software Suites.

May: Chapter 2: Computer Virus

Lab Activity: Create a presentation about “Computer Virus”.

Revision (April and May)

Periodic Test- I

July: Chapter 3: Microsoft Word

Lab Activity: Add Header and Footer in MS Word.

Aug: Chapter 4: Microsoft Excel

Chapter 5: Microsoft PowerPoint

Individual Activity: Prepare a chart for Types of Chart Elements in MS Excel.

Lab Activity: Freeze and Unfreeze Rows and Columns in MS Excel.

Sep: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Chapter 6: Creating Web Pages with HTML

Individual Activity: Prepare a chart on Basic Structure of HTML code.

Nov: Chapter 7: Python Programming (Operators)

Chapter 8: Programming With Python

Individual Activity: Prepare a chart on Types of Operators.

Lab Activity: Write a Python Program to perform multiplication and division of two numbers.

Dec: Revision (October and November)

Periodic Test- II

Jan: Chapter 9: Artificial Intelligence

Individual Activity: Find out about various AI techniques and write in your Fair Notebook.

Feb: Revision (October to January)

Mar: Final Exams

ART

BOOK: MAGIC WAND

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will learn different techniques of texture painting along with pencil shading.
2. The students will learn the use of MONOCHROME colours.

April: Book Page No. (5 to 8)

May: Book Page No. (9 to 12)

July: Book Page No. (13 to 16)

Aug: Book Page No. (17 to 20)

Activity: SALT TEXTURE

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Book Page No. (21 to 24)

Nov: Book Page No. (25 to 28)

Dec: Kaushal Bodh

Project 5: Story Time with PUPPETS

Jan: Book Page No. (29 to 32)

Feb: Revision (October to January)

Activity: Make a SCENERY using Monochrome colours.

Mar: Final Exams

ENGLISH

BOOKS NAME:

1. TEXTBOOK- POORVI

2. GRAMMAR- LET’S LEARN ENGLISH GRAMMAR AND COMPOSITION

LEARNING OUTCOMES:

- * **Literature:** It enhances critical thinking, improves comprehension of diverse literacy forms (prose, poetry, fables) and builds skills in listening, speaking and creative.
- * **Grammar:** Students will master parts of Speech, Voice Transformation and Sentence Structure, while Composing Coherent, Well-Structured Paragraphs, Stories and Letters.

April: Text Book: Poorvi

Chapter: The Day The River Spoke

Poem: Try Again

Grammar: Revision of sentences, The Phrase, Parts of a Sentences, Kinds of Sentences and Tag Questions, Nouns , The Pronouns : Kinds, The Adjectives, Articles : A/ An/The

Writing Skills:

Letter Writing: Write a letter to the Health Officer complaining about the insanitary condition in your Locality.

Application Writing: Write an application to the Principal requesting to arrange an Educational Tour.

Essay Writing: 1. An Ideal Student
2. An Indian Festival

Notice writing: Imagine you are Sunaina Chaudhary, a student of Class VII A of D.G.S.G. Public School, Ludhiana. You have a set of books of Class VI that you wish to sell at a discount of 60%. Write a notice in about 40 words giving details about the Book.

Activities:

Individual Activity: On the basis of your reading of Poem- “Try Again”, write a letter to your cousin or how you plan to overcome any difficult situation. Also, advise not to quit and persevere.

May: **Text Book:** Poorvi
Chapter: Three Days to See
Poem: A Funny Man
Grammar: The Tenses (Present, Past), Verbs: Finite and Non-finite, Adverbs, Kinds of Verbs, Modal Auxiliaries.

Periodic Test- I

Revision:

Text Book: April to May, **Grammar:** April to May

July: **Text Book:** Poorvi

Chapter: Animals, Birds and Dr. Dolittle

Chapter: Say the Right Things **(Unlisted)**

Grammar: Tenses (Future), Conjunctions, Prepositions, Punctuation, The Clauses and its Kind, Phrases, and its Kinds.

Reading Skills: Passage I and II (unsolved)

Writing Skills:

Letter Writing : Write a letter to your father seeking his permission to join the School Educational tour to Rajasthan.

Application Writing: Write an application to the Principal requesting for change of section. Give genuine reason for the doing so.

Paragraph Writing: Discipline

Story Writing: Catching the Thief

Notice Writing: You are Kiran, School Captain of Kabir Model School, Rohtak. Write a notice informing the students about debate competition to be held on 25th July.

Activities:

Group Activity: Discussion on the “Value of Discipline” and “Punctuality” in a Student’s Life.

Aug: **Text Book:** Poorvi

Chapter : My Brother’s Great Invention

Poem: Paper Boats **(Unlisted)**

Grammar: Active and Passive Voice(Present and Past and Future Tense)

Writing Skills:

Letter Writing: Write a letter to your father requesting an increase in monthly allowance.

Story Writing: A Wise Father

Paragraph Writing: Punctuality

Application Writing: Write an application to your Principal for full fee concession.

Message Writing: Manav’s mother is at work. Manav has to go to school to collect his uniform for an inter-school football match. He leaves a message for his mother. Write that message.

Activities:

Activity: Make a chart of Tenses and paste on your fair notebook.

Sept: **Text Books :** Poorvi

Chapter: North, South, East, West **(Unlisted)**

Revision: April to August

Grammar: April to August

Half Yearly Exams

Oct: **Text Book:** Poorvi

Chapter: The Tunnel

Poems: Travel **(Unlisted)**

Reading Skills: Passage- III (unsolved)

Poem: Daffodils

Grammar: Revision of Tenses and Change of Voice

Writing Skills:

Letter Writing: You have received the progress report of your younger brother from his school. The report is unsatisfactory. Write a letter giving him some suggestions to improve his performance.

Application Writing: Write an application to the Principal of your school to remit your fine. You are a student of Vivekanand Public School, Greater Noida, and your name is Rohan.

Story Writing: Three Greedy Man

Essay Writing: 1. The Indian Woman Today
2. Television - Its Advantages and Disadvantages.

Notice Writing: Imagine you are Principal of Sunshine Public School, New Delhi. Due to the severe cold, the school timings will be changed from 15th December 2026. Draft notice for the students.

Activities:

Activity: Make a chart of Active and Passive Voice and paste it on your Fair Notebook.

Nov:

Text Book: Poorvi

Chapter: Conquering the Summit

Chapter: A Homage to Our Brave Soliders (Unlisted)

Grammar : Revision of the Tenses(Present, Past, Future),
Direct and Indirect Speech (Present, Past)

Reading Skills: Unsolved Passage IV and V

Writing Skills:

Letter Writing: Write a letter to the SDO Electricity about frequent breakdowns of electricity in your locality.

Application Writing: Write an application to your Principal requesting him to grant leave for few days. Also mention reason / reasons. You are Kamal.

Paragraph writing : 1. Pleasures of Reading
2. Life in a Big City

Notice Writing : You are Sidhant, the Student Editor of your School Magazine - "The Srishti". You want to bring out the next issue of the magazine in February. Draft a notice inviting articles- poems, stories, essays, cartoons, etc, from students for publication.

Story Writing: The King and His Lazy People

Activities:

Group Activity : Discussion on the concept of Bravery and its types such as Physical Bravery, Moral Bravery and Intellectual Bravery and how it applies to the Soldiers.

Dec: **Periodic Test- II**

Syllabus:

Text Book: October to December, **Grammar:** April to December

Jan: **Chapter:** Rani Abbakka

Letter Writing: Write a letter to the editor of a newspaper about the rising crime rate and worsening law and order situation in your town.

Feb: Revision of Full Syllabus

Text Book: October To January, **Grammar:** April to January

Mar: **Final Examination**

Syllabus

Textbook: October to January, **Grammar:** April to January

HINDI

BOOK NAME:- मल्हार (NCERT)

हिंदी व्याकरण- सृजन (हिंदी) व्याकरण तथा रचना

सीखने के परिणाम:

1. भाषा कौशल का विकास
2. विचारों का स्पष्ट एवं रचनात्मक अभिव्यक्ति
3. साहित्य और सांस्कृतिक जागरूकता
4. सोच विचार, आलोचनात्मक और रचनात्मक क्षमता
5. व्याकरण और शब्द- भंडार में सुधार
6. रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच

अप्रैल:- पाठ-1 माँ, कह एक कहानी (कविता)

पाठ-2 तीन बुद्धिमान (लोककथा)

व्याकरण- भाषा, लिपि, बोली और व्याकरण, वर्ण-विचार, लिंग (पृष्ठ 31-32),
अनेकार्थी (पृष्ठ 92 पहली पंक्ति), शुद्ध-अशुद्ध (पृष्ठ 14-15)

अनुच्छेद- हिंदी हमारी पहचान, विद्यार्थी जीवन और अनुशासन हीनता, मेरे जीवन का लक्ष्य

पत्र: प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र।

जैसे- चरित्र प्रमाण पत्र, छात्रवृत्ति हेतु, स्थानांतरण हेतु, अवकाश हेतु, किसी भी प्रतियोगिता/ कार्यक्रम हेतु किसी समस्या हेतु।

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- कवि अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' की कोई एक रोचक कविता लिखिए।

सामूहिक क्रियाकलाप- कोई पाँच पहेलियाँ अर्थ के साथ सुंदर शब्दों में लिखें।

मई:- पाठ-3 फूल और काँटा (कविता)

व्याकरण- शब्द विचार, संज्ञा, भाववाचक संज्ञा (पृष्ठ 25-26), उपसर्ग, काल, वचन (पृष्ठ 37-38)

अनुच्छेद- इच्छाओं पर नियंत्रण, आकर्षक विज्ञापनों का बढ़ता प्रभाव, आदर्श विद्यार्थी

पत्र- थाना प्रभारी को पत्र।

जैसे- किसी अपराध चोरी, मारपीट, धोखाधड़ी, किसी घटना की जानकारी, अपनी या परिवार की सुरक्षा की चिंता हेतु

Revision (April and May)

Periodic Test- I

जुलाई: पाठ-4 पानी रे पानी (निबंध) (Unlisted)

पाठ-5 नहीं होना बीमार (कहानी)

व्याकरण- कारक, सर्वनाम, अविकारी शब्द (अव्यय), मुहावरे (पृष्ठ 134-135), अनेकार्थी (पृष्ठ 92 दूसरी पंक्ति)

अनुच्छेद- स्वच्छ भारत अभियान, जीवन एक कला, वृक्षारोपण सप्ताह

पत्र- नगर निगम / स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र।

जैसे- मोहल्ले की सफाई, पानी की निकासी, जलभराव, पार्क व सड़कों का रख-रखाव, मच्छरों का प्रकोप, स्वास्थ्य शिविर का आयोजन

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- हमारे देश में वर्षा के आने पर अनेक गीत और लोकगीत गाए जाते हैं। वर्षा से जुड़े गीत व लोकगीत ढूँढ़िए और लिखिए।

सामूहिक क्रियाकलाप- 'सभी को अपनी आवश्यकता के अनुसार पर्याप्त पानी कैसे मिले। इस विषय पर परिचर्चा कर रिपोर्ट तैयार करें।

अगस्त: पाठ-6 गिरिधर कविराय की कुंडलिया (कविता)

पाठ-7 वर्षा-बहार (कविता) (Unlisted)

व्याकरण- वाक्य विचार, विशेषण, विराम- चिह्न, मुहावरे (पृष्ठ 136-137)

अनुच्छेद - अंतर्राष्ट्रीय योगा दिवस, चुनाव में मतदान का महत्व, समाचार पत्र

पत्र- परिवहन निगम के लिए पत्र।

जैसे- नई बस सेवा, खराब सेवा, बसों की कमी, बस में छोटे सामान, कर्मचारियों का व्यवहार, बस की खराब स्थिति

सितंबर: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

अक्टूबर: पाठ-8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार

पाठ-9 चिड़िया (कविता)

व्याकरण- विलोम शब्द (पृष्ठ 86), पर्यायवाची (पृष्ठ 83), प्रत्यय, वाक्यांशों के लिए एक शब्द (पृष्ठ 89) लोकोक्तियाँ (पृष्ठ 138-140)

अनुच्छेद- ई-पुस्तकालय, प्राकृतिक आपदा, वर्षा ऋतु की संध्या

पत्र- बैंक अधिकारी / डाक विभाग को पत्र

जैसे- खाता खोलने या बंद करने के लिए, पता बदलवाने के लिए, नौकरी हेतु, मनी आर्डर गुम होने पर, सर्विस में देरी, पास बुक, चेक बुक, एटीएम कार्ड संबंधित, स्टेटमेंट माँगने हेतु

व्यक्तिगत क्रियाकलाप- प्रवासी पक्षियों के बारे में रोचक जानकारी एकत्रित कीजिए और प्रवासी पक्षियों पर लेख लिखिए।

सामूहिक क्रियाकलाप- आमतौर पर 'स्कूल न जाना' पर बनाए जाने वाले बहानों की एक सूची बनाइए।

नवंबर: पाठ-10 मीरा के पद (पद)

व्याकरण- विलोम शब्द (पृष्ठ 87), पर्यायवाची (पृष्ठ 84), वाक्यांशों के लिए एक शब्द (पृष्ठ 90), लोकोक्तियाँ (पृष्ठ 141-142)

अनुच्छेद- ओलंपिक में मिला भारत को रजत पदक, परिश्रम का महत्व, आदर्श विद्यार्थी

ਪਤਰ- ਸਮਾਚਾਰ ਪਤਰ ਕੇ ਸੰਪਾਦਕ ਮਹੋਦਯ ਕੋ ਪਤਰ।

ਜੈਸੇ- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਟ੍ਰੈਫਿਕ, ਬਿਜਲੀ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਸੜਕਾਂ 'ਤੇ ਕੂੜੇ ਦੇ ਫੇਰ, ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਨਿਯਮਾਂ 'ਚੋਂ ਬਦਲਾਵ, ਸਕੂਲ ਖੋਲ੍ਹਣੇ, ਪਾਰਕ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਵਾਉਣੇ, ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਗੰਦਗੀ, ਬਦੜਤਾ ਧੂਮ੍ਰਪਾਨ, ਸਰਕਾਰੀ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ, ਬੱਚਿਆਂ 'ਚੋਂ ਬਦੜਤੀ ਸਕਰੀਨ ਸਮੱਸਿਆ।

ਦਿਸੰਬਰ: Revision (October to November), Short grammar (April to November)

Periodic Test- II

ਜਨਵਰੀ: Revision

ਫਰਵਰੀ: Revision (October to November), Short Grammar (April to November)

ਮਾਰਚ: Final Exams

PUNJABI

ਪ੍ਰਸਤਾਵ- ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪ੍ਰਸਤਾਵ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਜ਼ ਮਹਿਕ

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਸਮਝਣ।
2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜਾਣ ਕੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਬਦ- ਭੰਡਾਰ ਵਧਾਉਣ।
3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣ।
4. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜਿਕ ਮੁੱਦਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਣ।
5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਆਚਰਨ ਦੀਆਂ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ।
6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੇਖਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ।
7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਰਿਵਾਜਾਂ, ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ।
8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਣ।
9. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ।
10. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕਾਬਲਿਯਤ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ।

ਅਪ੍ਰੈਲ- ਪਾਠ-1 (ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ), ਪਾਠ-2 (ਨਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਦਲਦਲ),
ਪਾਠ-3 (ਅੱਧੇ ਦਿਮਾਗ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ) ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ।

ਵਿਆਕਰਨ- ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 38, 39),

ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 129, 130)

ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ, ਕਿਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ, ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨਾ।

ਪੱਤਰ- 1. ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਨਗਰ-ਨਿਗਮ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਕਹਾਣੀ- ਸੋਨੇ ਦਾ ਆਂਡਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਮੁਰਗੀ।

ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ- ਨਸ਼ੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।

ਮਈ-

ਪਾਠ-4 (ਆਨਲਾਈਨ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਲਾਕਡਾਊਨ),

ਪਾਠ-5 (ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ),

ਪਾਠ-6 (ਸਹੀ ਰਾਹ) ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ।

ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਂਵ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (1-30), ਅਗੇਤਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ:-100,101)

ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਪਹਾੜਾਂ ਦੀ ਸੈਰ, ਹੋਲੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ।

ਪੱਤਰ- 1. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਫੀਸ ਮਿੱਥੀ ਮਿਤੀ ਤੱਕ ਜਮਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਲੇਟ ਫੀਸ ਦੇ ਫੀਸ ਜਮਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਮਨਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਕਹਾਣੀ- ਸਿਆਣੀਆਂ ਬੱਕਰੀਆਂ

ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ: ਨਦੀਆਂ-ਨਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਗੰਦਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਚਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Revision (April & May)

Periodic Test-1

Group Activity: ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

ਜੁਲਾਈ:

ਪਾਠ-7 (ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਗਹਿਣੇ) (**Unlisted**),

ਪਾਠ-8 (ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼), ਪਾਠ-9 (ਸਾਈਬਰ ਕ੍ਰਾਈਮ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਪੜਨਾਵ, ਪਿਛੇਤਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ:101,102,103),

ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 40)

ਲੇਖ- ਸ਼ਹੀਦ-ਏ-ਆਜ਼ਮ ਸ: ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਰਾਣੀ ਲਕਸ਼ਮੀ ਬਾਈ।

ਪੱਤਰ- 1. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮਾਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸੱਤਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੇ ਨੰਬਰ ਤੇ ਆਉਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਭੈਣ ਭਰਾ ਨੂੰ ਗੁੜਤੀ ਕਿਸ ਨੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਾ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਸ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।

Group Activity: ਪੜਨਾਵ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

ਅਗਸਤ: ਪਾਠ-10 (ਸਾਉਣ ਮਹੀਨਾ) (Unlisted),

ਪਾਠ-11(ਅਣਖੀ ਯੋਧਾ ਸ਼ਹੀਦ ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ), ਪਾਠ-12 (ਅੱਲ੍ਹੜਪੁਣਾ)

ਵਿਆਕਰਨ: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 35),

ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 15), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 48, 49)

ਲੇਖ: 15 ਅਗਸਤ, ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ, ਸਾਫ-ਸੁਥਰਾ ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਪੱਤਰ: 1 ਤੁਹਾਡੀ ਛੋਟੀ ਭੈਣ ਕਿਤਾਬੀ ਕੀੜਾ ਬਣਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ ਵੀ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੀ। ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ- ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿਓ।

2 ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਲੇਰੀਆ ਫੈਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿਵਲ ਸਰਜਨ ਨੂੰ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਆਪਣੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਵਾਪਰੀ ਕੋਈ ਸਾਈਬਰ ਕ੍ਰਾਈਮ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।

ਸਤੰਬਰ: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

ਅਕਤੂਬਰ: ਪਾਠ-13 (ਵਿਰਾਸਤੀ ਖੇਤੀ), ਪਾਠ-14 (ਮਹਾਨ ਲੇਖਕ),

ਪਾਠ- 15 (ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਰਾਜ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ: ਕਾਲ, ਵਿਸਮਿਕ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (31 ਤੋਂ 54),

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ 40,41, 42)

ਲੇਖ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਦੁਸਹਿਰਾ, ਮੈਟਰੋ ਰੇਲ।

ਪੱਤਰ: 1. ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਨਮਦਿਨ ਤੇ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦਾ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਾਈਕਲ ਭੇਜਿਆ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ।

2. ਸਕੂਲ ਦੀ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।

Individual Activity: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਅਜਿਹੇ ਪੰਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਗੇ ਜੋ ਸਖਤ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਸਫਲ ਹੋਏ ਹਨ।

Group Activity: ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਨਵੰਬਰ: ਪਾਠ-16 ਪੀੜ੍ਹੀ ਦਾ ਪਾੜਾ, ਪਾਠ-17 ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰੇਬਿਨਹੁੱਡ ਦੁੱਲਾ ਭੱਟੀ,

ਪਾਠ-18 ਮਨੁੱਖ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਾਣੀ (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ: ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (41 ਤੋਂ 76)

ਲੇਖ: ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ, ਦਿਵਾਲੀ, ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਜਾਂ ਦੂਰਦਰਸ਼ਨ, ਚੰਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੁਣ।

ਪੱਤਰ:1. ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਹਤ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਕਾਫੀ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਪੁਲਿਸ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਇਸ ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ ਦਾਦੀ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਕੇ ਪੁਰਾਣੇ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਜਮਾਨੇ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ ।

ਦਸੰਬਰ: Revision (October & November)

Periodic Test- II

ਜਨਵਰੀ: ਪਾਠ-19 ਲਹੂ ਅਤੇ ਸੋਨੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੇ ਸਿਰਜਿਆ ਇਤਿਹਾਸ,

ਪਾਠ-20 ਰੰਘਰੇਟੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਬੋਟੇ (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ: ਸੰਬੰਧਕ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 131-132) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (36 ਤੋਂ 70), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 50, 51), ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (16 ਤੋਂ 37)

ਲੇਖ: 26 ਜਨਵਰੀ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ

ਪੱਤਰ: ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਿਨੈ
ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਪੰਜ
ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।

ਫਰਵਰੀ: Revision

Syllabus for Final Exams (October to February)

Short Grammar (April to February)

ਮਾਰਚ: Final Exams

Maths

BOOK: Ganita Prakash (Part I, II)

Learning Outcomes: Students will be able to

1. Understand numbers, patterns and basic mathematical operations.
2. Identify and use shapes, lines and angles in geometry.
3. Solve problems using fractions, integers and factors.
4. Apply mathematical concepts in real- life situations and develop logical thinking skills.

April: Chapter-1 (Part 1) Large Numbers around us.
Chapter-2 (Part 2) Arithmetic Expressions

Activity: To form Algebraic Expression using real- life situations.

May: Chapter-3 (Part 1) A Peek Beyond the Point
Chapter-6 (Part 1) Number Play (OBT)

Revision and Periodic Test- I (April & May)

July: Chapter-4 (Part 1) Expressions using Letter Numbers
Chapter-5 (Part 1) Parallel and Intersecting Lines.

Activity: Make all types of Angles using matchsticks.

Aug: Chapter-7 (Part 1) A Tale of Three Intersecting Lines
Chapter-8 (Part 1) Working with Fractions

Activity: Draw shapes (Rectangle/ circle) and shade them to show equivalent fractions. Like $1/2 = 2/4 = 4/8$

Sept: **Revision and Half Yearly Exam (April to August)**

Oct: Chapter-1(Part 2) Geometric Twins

Chapter-2 (Part 2) Operations with Integers

Activity: Prepare a chart showing rules of integers.

Nov: Chapter-3 (Part 2) Find Common Ground

Chapter-4 (Part 2) Another Peak Beyond the Point

Chapter-7 (Part 2) Finding Unknown

Activity: Note three real- life examples involving Decimals/ Rational Numbers (e.g. money, measurement, temperature)

Dec: **Revision and Periodic Test- II
(October and November)**

Jan: Chapter-6 (Part 2) Constructions and Tilings

Chapter-5 (Part 2) Connecting the Dots (OBT)

Activity: Create Tiling Patterns using shapes like Square, Triangle or Hexagon on paper and colour them creatively.

Feb: Revision (October to January)

Mar: **Final Exams**

SOCIAL - SCIENCE

BOOKS NAME: Exploring Society : India and Beyond Part 1, Part 2.

LEARNING OUTCOMES:

Students will be able to understand the basic concepts, past events, environment and society. They will be able to understand the diversity of India. They will be able to understand Constitution and government. They show respect for Diversity, culture and environment and become responsible and aware citizens.

April: Ch 1: (Geographical Diversity of India)

Ch 4: (New Beginnings: Cities and States)

Ch 9: (From the Rulers to the Ruled: Types of Governments)

Individual Activity: Make a picture of different landforms of India.

Group Activity: Discussion on Various Kingdoms that Rise in Indian History.

May: Ch 2: (Understanding the Weather)

Ch 5: (The Rise of Empires)

Individual Activity: Draw the various elements of weather.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Ch 3: (Climates of India)

Ch 7: (The Gupta Era: An Age of Tireless creativity)

Ch 12: (Understanding Markets)

Individual Activity: Paste pictures of great Gupta Ruler.

Group Activity: Role play on the chain of Market.

August: Ch 6: (The Age of Reorganisation) (OBT)

Ch 8: (How the Land Becomes Sacred)

Ch 10: (The Constitution of India- An Introduction)

Individual Activity: Draw a picture of any one sacred place in India.

Group Activity: Discussion on the Constitution of India.

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Ch 11: (From Barter to Money) **(OBT)**

Oct: **Book 2:** Exploring Society: India and Beyond (Part- 2)

Ch 1: (The Story of Indian Farming)

Ch 3: (Empires and Kingdoms: 6th to 10th Centuries)

Ch 8: (Banks and the Magic of Finance)

Individual Activity: Draw a flow chart on Banking Structure of India.

Group Activity: Discussion on the situation of Indian farmers.

Nov: Ch 2: (India and Her Neighbours)

Ch 4: (Turning Tides: 11th and 12th Centuries)

Ch 6: (The State, The Government and you)

Individual Activity: Paste a map of India and showing its neighbouring countries.

Group Activities: Discussion on the State and the centre Government and their work.

Dec: Revision (October and November)

Periodic Test- II

Jan: Ch 5: (India, a Home to Many)

Ch 7: (Infrastructure: Engine of India 's Development) **(OBT)**

Individual Activity: Draw/ Paste the pictures of various communities living in India.

Feb: Revision

Mar: **Final Exams**