



DGSG PUBLIC SCHOOL
Affiliated to CBSE, New Delhi
Shimlapuri, Ludhiana
GRADE – VI
SYLLABUS FOR SESSION 2026–27

MATHEMATICS

BOOK: NCERT (GANITA PRAKASH)

Learning Outcomes: Students will be able to:

1. Understand numbers patterns and basic mathematical operations.
2. Identify and use shapes, lines and angles in geometry.
3. Solve problems using fractions, integers and factors.
4. Collect and represent data using graphs and charts.
5. Apply maths concepts in real-life situations and develop logical thinking skills.

APRIL: Ch-1 Patterns in Mathematics, Ch-2 Lines and Angles

Activity: Make a paper craft as per given on Page no. 43 of your NCERT book. Then unfold and open the paper fully. Draw lines on creases made and measure the angles formed.

MAY: Ch-6 Perimeter and Areas

Revision (April & May)

Periodic Test- I

JULY: Ch-3 Number Play, Ch-4 Data Handling and Presentation

Activity: Make a bar graph showing the modes of transport used by your classmates to get to school.

AUG: Ch-10 The other side of Zero

Activity: Positive and Negative Integers with Red and Black Bindis.

SEPT: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Ch-9 Symmetry

OCT: Ch-5 Prime Time, Ch-7 Fractions

Activity: Make a paper plate pizzas to learn about fractions by dividing them into equal parts like $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{8}$.

NOV: Ch-8 Playing with Constructions

Activity: Try to recreate 'A person', 'Wavy Wave' and 'Eyes' from the section 'Artwork', Using ideas Involved in the 'House' Construction.

DEC: Revision (September to November)

Periodic Test- II

JAN: Revision

Syllabus: Ch-6 Perimeter and Area, Ch-10 The other side of Zero

FEB: Revision (September to November)

MAR: Final Exams

ENGLISH

BOOK NAME: 1. TEXTBOOK- POORVI

2. GRAMMAR BOOK- Let's Learn English Grammar and Composition

LEARNING OUTCOMES:

The students will be able to use parts of speech effectively. They will be proficient in listening, speaking, reading and writing.

APRIL: Text Book: Chapter- A Bottle of Dew

Poem- The Raven and The Fox

Reading Skills: Passage I and Passage II (Unsolved)

Grammar: The Sentences, Kinds of Sentences, The Phrases and The Clauses, The Pronouns, Articles, The Adjectives (Kinds and Degrees of Comparison), Revision Exercises (Chapter 1-10)

Writing Skills:

Letter Writing: Write a letter to your friend congratulating him/ her on his/ her success.

Application Writing: Write an application to the principal of your school requesting him/ her for remission of fine.

Paragraph Writing: Write a paragraph on "Good Manners".

Individual Activity: - Draw favourite scene from the story "A Bottle of Dew".

Group Activity: Discussion on importance of nature and water conservation.

MAY: Textbook- Chapter- Rama to the Rescue (OBT)

Chapter- The Unlikely Best Friends.

Grammar: The Tenses (Present), Synonyms and Antonyms, Adverbs, Words often confused.

Writing Skills:

Essay Writing: The value of Discipline, My Mother.

Notice Writing: You have lost a wrist watch in school campus. Write a notice in about 50 words informing the students about it.

Story Writing: The Golden Touch

Individual Activity: Write a short paragraph on Women Empowerment. Revision (April & May)

Periodic Test- I

JULY: Textbook: Poem- A Friend's Prayer. (Reading Only)

Chapter- The Chair

Reading Skills: Passage – III (Unsolved)

Grammar: The Tenses (Past), The Verb, Non- Finites, Modals, Antonyms and Synonyms, Words often confused.

Writing Skills:

Message Writing: You are Satish. Your friend Anil and his family had met with an accident. You want to inform your friend Raghav but his sister Rani picked up the phone. Frame a message for Raghav by his sister.

Essay Writing: A Rainy Day in summer, Sports Day of My School.

Letter Writing: Write a letter to the editor of a newspaper, highlighting the impending possibility of water borne diseases.

Application Writing: Write an application to the Principal of your school, requesting him/ her for three days' leave from school to attend your brother's wedding.

Individual Activity: Write a short paragraph on "What I learned about friendship from Mario and his grandfather" reflecting on how true friends support each other.

AUG: **Text Book:** Chapter- Neem Baba.

Poem- What a Bird Thought. **(Reading Only)**

Chapter- Spices That Heal Us **(Unlisted)**

Grammar: The Tenses (Future), Active- Passive Voice (Present Tense), Conjunctions, Prepositions, Subject- Verb Concord, Synonyms and Antonyms, Words often confused, Punctuation and Capital Letters.

Writing Skills:

Story Writing: Three Greedy Friends

Notice Writing: Your district is badly affected by recent floods and the belongings of the people have been washed away. Write a notice to appeal the students to help the flood- affected people.

Paragraph Writing: My Favourite Teacher, Blessings of Science.

Individual Activity: Draw or paste pictures of spices and write their benefits.

Group Activity: Do the "Action Swap" activity from Active and Passive Voice.

SEPT: Revision of Text Book (April to August)

Grammar (April to August)

Half Yearly Exams

OCT: **Text Book:** Poem- The Winner. **(Reading Only)**

Chapter- Change of Heart.

Chapter- YOGA - A Way of Life. **(Unlisted)**

Reading Skills: Passage IV **(Unsolved)**

Grammar: Active and Passive Voice (Past Tense), Antonyms and Synonyms, Words often confused.

Writing Skills:

Essay Writing: Role of computer in Modern Life, A Morning Walk.

Letter Writing: Write a letter to your father seeking his permission to join a Cricket Coaching Club near your school.

Application Writing: Write an application to the principal of your school for change of section.

Story Writing: Catching the thief

Notice Writing: Dr. A.K. Mishra, a dental surgeon of the local General Hospital is visiting your school to deliver a talk on the topic: "Teeth and their Care". Write a notice to this effect for the school notice board giving necessary details like Date, Time, Venue, etc. You are Saisha Sharma, the Head girl of the school.

Individual Activity: Draw a picture of any Asana and also write about its Benefits.

Nov: **Text Book:-** Chapter- 'Hamara Bharat'- Incredible India!

Poems- National War Memorial, The Kites. **(Reading Only)**

Reading Skills: Passage V **(Unsolved)**

Grammar: Active and Passive Voice (Future Tense), Words often Confused, Antonyms and Synonyms.

Writing Skills:

Letter Writing: Write a letter to your younger brother telling him that you are not satisfied with his progress at school and advising him to pay more attention to his studies.

Application Writing: Write an application to your class incharge to request her to make you class monitor for one month.

Paragraph Writing: Diwali- A Festival of Lights.

Story Writing: King Bruce and the Spider.

Individual Activity: Create a collage showcasing India's landscapes, its cultures and the people.

Group Activity: Discussion on India's diversity as its strength.

Dec: **Text Book:** Chapter- Ila Sachani: Embroidering Dreams with Her Feet.

Revision of Text Book (October to November), Grammar (April to December)

Periodic Test- II

Jan: Direct and Indirect Speech (Basic)

Letter Writing: Write a letter to your friend describing your daily routine.

Feb: Integrated Grammar

Revision of Text Book (October to January)

Revision of Grammar (April to January)

Mar: **Final Exams**

Syllabus: Text Book (October to January), Grammar (April to January)

INFORMATION TECHNOLOGY

BOOK NAME: COMPUTER ERA

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to:

- Identify different types of computers.

- Understand parts of a computer and their functions.
- Create and format columns in a document.
- Send, receive, and manage emails safely.
- Apply basic formulas like SUM and AVERAGE in MS Excel.
- Understand basic concepts of Data Science and Artificial Intelligence.
- Write simple programs in Python.

April: Ch-1 Types of Computers

Individual Activity: Prepare a chart for Different Types of Computers.

Lab Activity: In MS Word, make a list of different types of computers that you see around you.

May: Ch-2 Know Your Computer

Individual Activity: Draw a labelled Block Diagram showing the main units of a computer system.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Ch-3 Make and Format Columns

Lab Activity: Make and format columns in MS Word.

Aug: Ch-4 E-mail, Ch-5 Tabs and Rules in MS Word

Individual Activity: Make a chart of some key Email Programs.

Lab Activity: Adjust tab stop and margin in MS Word.

Sep: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Ch-6 Basic Formulas in MS Excel

Individual Activity: Make a chart of Common Date Functions.

Lab Activity: Enter a series of values with Auto Fill in MS Excel.

Nov: Ch-7 Microsoft PowerPoint, Ch-8 Introduction to Python (Coding)

Individual Activity: Write a Python program to add two numbers.

Lab Activity: Insert a new slide in MS PowerPoint.

Dec: Revision and (October and November)

Periodic Test- II

Jan: Ch-9 Data Science and AI (Artificial Intelligence)

Lab Activity: Create a PowerPoint Presentation on "Application on Areas of AI".

Feb: Revision (October to January)

Mar: Final Exams

ART

BOOK - MAGIC WAND

LEARNING OUTCOMES:

- Pencil shading techniques would help the students to shade different areas of a picture.

- Drawing of different features followed by their shading will be introduced to the students.

April: Book Page No. 6-8

May: Book Page No. 9-11

Activity: Make a poster of VEGETABLE BASKET using pencil colours.

July: Book Page No. 12-15

Aug: Book Page No. 16-18

Activity: Colour an EARTHEN POT using Acrylic colours.

Sept: Revision (April to Aug.)

Half Yearly Exams

Oct: Book Page No. 19-21

Nov: Book Page No. 22-24

Activity: Make a CHRISTMAS TREE by using Waste papers.

Dec: Book Page No. 25-27

Jan: Book Page No.28-31

Feb: Book Page No. 32

Activity: Make a poster of COUNTRY SIDE by using Pastel colours.

Revision (October to January)

Mar: Final Exams

GENERAL KNOWLEDGE

BOOK NAME: DIVERSITAS

LEARNING OUTCOMES:

- Students will develop general awareness about nature, science, technology, society and the world around them.
- Students will understand basic concepts of geography, economics, science and information technology used in everyday life.
- Students will become confident, curious and well informed learners capable of connecting knowledge to real life situations.

April: Chapter- 1 to 8

1. Butterfly Wings
2. Helpful Insects
3. Protected Area Network
4. Living in the Desert!
5. Critically Endangered Species
6. Environment Crossword
7. Newspapers and Journals
8. Local Self Government

Activity: Paste picture of an Endangered species on an A4 size sheet Including - Name of species, Habitat, Reason for being endangered, How

humans can help save it?

May: Chapter- 9 to 17

9. Constitution of India
10. Mahajanapadas
11. Women Who Made India Proud!
12. Let's Take Off!
13. Riverbanks
14. Temples Around the World
15. Nobel Peace Prize Laureates
16. G - 20
17. Important International Days

Activity: G-20 Scrapbook Including:

1. What is G-20? (In your own words)
2. Member Countries of G-20 (Draw or paste flags).
3. India's G-20 summit 2023 Theme Vasudhaiva Kutumbakam (Meaning in simple words).
4. One issue discussed in G-20 (Climate change/ economy/ health).
5. Draw the G – 20 logo and colour it.

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Chapter- 18 to 24

18. Geographical Indications [G1]
19. Martial Art of India
20. Fairs and Festival of India
21. UNESCO World Heritage Sites
22. Handicrafts of the World
23. Literary Devices
24. Famous Playwrights

Aug: Chapter- 25 to 30

25. The Booker Prize
26. Iconic Book Quotes
27. Rhyme Time
28. The Earth's Atmosphere
29. Deltas of the World
30. The Great Lakes

Activity: 1. Draw a map of India on an A4 size Sheet.

2. Name the Highest and Deepest Lakes in India.

3. How many types of lakes are found in India?

Write the Names.

Sept: Chapter- 31 to 33

31. Automated Teller Machine

32. Online Money Transfer

33. Types of Farming

Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Chapter- 34 to 40

34. Cyberbullying
35. Computer Programming Languages
36. Shortcut Keys
37. Web Browsers
38. Important Inventions
39. Olympic Games
40. Film Crew!

Activity: Paste the pictures of different Web Browsers, Write their names and one use of each.

Nov: Chapter- 41 to 48

41. Sports stars
42. Movies Based on Books
43. Sports Awards of India
44. Film Personalities
45. Important Discoveries
46. Scientific Disciplines
47. Renewable Energy
48. Notable Scientists

Activity: Renewable Energy Around Us- (Assign one energy source to each student. Draw and paste picture and write 3-4 points)

Dec: Chapter- 49 to 51

49. Things Around Us
 50. Amazing Organs
 51. Space Facts
- Revision (September to November)

Periodic Test- II

Activity: Draw any one space object, write five facts, colour and label it neatly.

Jan: Chapter- 52 to 62

52. Completing Analogies
53. Coding Decoding
54. Figure Matrix
55. Odd One Out
56. Completing the Series

- 57. Tricky Riddles
- 58. Looking After a Pet
- 59. Time Management
- 60. Disaster Ready
- 61. National Parks and Wildlife Sanctuaries
- 62. Official Languages

Test Paper- I and II

Feb: Revision (September to January)

Mar: Final Exams

SOCIAL STUDY

BOOK: EXPLORING SOCIETY INDIA AND BEYOND

LEARNING OUTCOMES:

- The curriculum involves a theme-based approach that goes beyond rote learning process.
- It will encourage critical thinking, inquiry-based learning and global understanding of society.
- Students will be able to understand the interconnection of concepts in Geography, History and Political Science.

April: Ch-1 (Locating Places on the Earth)

Ch-4 (Timeline and Sources of History) Chapter- 9 (Family and Community)

Map Work- India: Political Map (States)

Individual Activity: Draw the picture of a Globe showing both Latitude and Longitude lines.

May: Ch-13 (Value of Work)

Map- Continents, Oceans & Major Landforms of the Earth.

Individual Activity: Draw a flowchart showing how the name of India evolved.

Group Activity: Make a model of Globe

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Ch-8 (Unity in Diversity or Many in One)

Ch-2 (Oceans and Continents)

Ch-10 (Grassroots Democracy (Part-1): Governance)

Map Work- Archaeological Sites in India

Individual Activity: Draw a family tree and paste pictures.

Aug: Ch-5 (India That Is Bharat)

Map Work- India & Its Neighbours

Individual Activity: Draw the three-tier system of Indian Government.

Group Activity: Make a chart showing differences between Economic and Non-Economic Activities.

Sept: Ch-6 (The Beginning of Indian Civilization)

Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Oct: Ch-11 (Grassroots Democracy (Part- 2): Local Government in Rural Areas)

Ch-14 (Economic Activities Around Us)

Map- 1. The Seven Continents

2. Major Rivers and Lakes of India

Individual Activity: Make a list of daily use items by the Harappan people.

Group Activity: Make a model showing various types of landforms.

Nov: Ch-3 (Landforms and Life)

Ch-7 (India's Cultural Roots)

Map- The Earliest Civilization in India (2600- 1900 BC)

Individual Activity: Draw a slogan on 'Unity in Diversity'.

Group Activity: Make a Scrap Book on Cultural Diversity.

Dec: Revision (October and November)

Periodic Test- II

Jan: Ch-12 (Grassroots Democracy (Part- 3): Local Government in Urban Areas)

Map Work- Natural Vegetation in India.

Individual Activity: Draw a flowchart showing the three main types of Economic activities.

Group Activity: Make a model showing differences between Urban and Rural Local Government.

Feb: Revision (October to January)

Mar: Final Exams

SCIENCE

BOOK NAME: CURIOSITY

April: Ch-1 (The Wonderful World of Science)

Ch-2 (Diversity in the Living World)

Individual Activity: Explore leaves of different plants and observe variations in their structure & shape of the leaves.

May: Ch-3 (Mindful Eating: A Path to a Healthy Body)

Kausal Bodh- Project- 1 School Kitchen Garden

Project-2 Biodiversity Register

Revision (April & May)

Periodic Test- I

July: Ch-4 (Exploring Magnets)

Ch-5 (Measurement of Length and Motion)

Activity: Make a chart showing different types of magnets.

Aug: Ch-6 (Material Around Us)

Activity: Observe and Identify appearance and properties of different materials.

Sept: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

Kaushal Bodh- Project-3 Maker Skills

Oct: Ch-7 (Temperature and its Measurement)

Ch-8 (A Journey Through States of Water)

Ch-9 (Methods of Separation in Everyday Life)

Activity- Demonstrate the solubility of different substances in water.

Nov: Ch-10 (Living Creatures: Exploring their Characteristics)

Ch-11 (Nature's Treasures)

Activity: Explore essential conditions for germination of seed.

Dec: Revision (October to November)

Periodic Test- II

Jan: Ch-12 (Beyond Earth)

Activity: Make a chart of Solar System

Feb: Revision

Activity: Explore the reproductive parts of a flower.

Revision (October to January)

Mar: Final Exams

Hindi

BOOK NAME: - हिंदी पाठ्य-पुस्तक मल्हार

हिंदी व्याकरण- सृजन हिंदी व्याकरण तथा रचना

LEARNING OUTCOMES:

1. अलग-अलग शब्दों और ध्वनियों को पहचानना।
2. अपने अनुभव, विचार और भावनाएँ सरल वाक्यों में व्यक्त करना।
3. नए शब्दों का अर्थ संदर्भ से समझना।
4. रोज़मर्रा के जीवन में भाषा का सही उपयोग करना।
5. किसी विषय पर छोटा अनुच्छेद या कहानी बनाना।

अप्रैल:- पाठ-1 मातृभूमि (कविता), पाठ-2 गोल

व्याकरण- भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण- विचार, वर्ण विच्छेद, शब्द- विचार, तत्सम- तद्भव शब्द

अनुच्छेद- आदर्श विद्यार्थी, परिश्रम का महत्व

पत्र- 1. अस्वस्थता के कारण प्रधानाचार्य से अवकाश माँगने के लिए प्रार्थना पत्र

2. छोटी बहन को पुरस्कार मिलने पर बधाई पत्र लिखें

Individual Activity- A4 sheet पर भारत की भाषाओं के नाम लिखकर बताएं कि वे कहाँ-कहाँ बोली जाती हैं?

Group Activity- भारत की प्राकृतिक सुंदरता पर एक कविता लिखें और सस्वर वाचन करेंगे।

मई :-

पाठ-3 पहली बूंद (कविता) **(Reading Only)**, पाठ- 4 हार की जीत

व्याकरण- संज्ञा, लिंग बदलो (Pg. No. 29, 30), वचन बदलो (Pg. No. 36),

पर्यायवाची (1-30), अनेकार्थी शब्द (1-40),

अनुच्छेद- डिजिटल इंडिया- नई क्रांति, मेरा देश भारत

पत्र- 1. छात्रवृत्ति के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखें

2. अपने क्षेत्र के बिजली अधिकारी को बार-बार बिजली जाने की शिकायत करने हेतु पत्र लिखिए

Revision (अप्रैल से मई तक)

Periodic Test- I

जुलाई:

पाठ-5 रहीम के दोहे, पाठ-6 मेरी माँ **(Unlisted)**

पाठ-7 जलाते चलो (कविता) **(Reading Only)**

व्याकरण- संधि, काल, पर्यायवाची (1-15), प्रत्यय (Pg. No. 97, 98),

मुहावरे (1-15), सर्वनाम

अनुच्छेद- भारतीय किसान, समय का सदुपयोग

पत्र- 1. पुस्तकें मँगवाने के लिए प्रकाशक को पत्र लिखें

2. पीने के पानी की समस्या की ओर ध्यान दिलाने के लिए जल बोर्ड अध्यक्ष को पत्र लिखें

Individual Activity- चार्ट पेपर पर भारत के किन्हीं पाँच राज्यों के पक्षियों के नाम लिखें और उनके चित्र चिपकाएं।

Group Activity- चार्ट पेपर पर किन्हीं पाँच योगासनों के चित्र चिपकाकर उनके लाभ लिखिए।

अगस्त:

व्याकरण- सामान्य अशुद्धियाँ (Pg. No 116), अनेकार्थी शब्द (41-76) विशेषण,

मुहावरे (16-30)

Individual Activity- अक्षरों के महत्व को बताते हुए किसी चार्ट पर एक ही बात को अलग-अलग भाषाओं में लिखें।

Group Activity- हिन्दी साहित्य के महान कथाकार प्रेमचंद की कुछ प्रसिद्ध कहानियाँ और उनके पात्रों का कोलाज बनाइए।

सितंबर:

Revision (अप्रैल से अगस्त)

Half Yearly Exams

ਪਾਠ-8 ਸਤ੍ਰਿਆ ਔਰ ਬਿਹੂ ਨ੍ਰੁਤ੍ਯ

ਅਕਤੂਬਰ: ਪਾਠ-9 ਮੈਯਾ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਮਾਖਨ ਖਾਯੋ (Unlisted)

ਪਾਠ-10 ਪਰੀਖਾ

ਵਿਆਕਰਣ- ਕ੍ਰਿਯਾ, ਅਵਧਿਯ ਵ ਉਸਕੇ ਭੇਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ (31-45), ਵਿਰਾਮ ਚਿਹਨ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ (Pg. No. 36, 37)

ਅਨੁਚਛੇਦ- ਸਵਾਸਥਿਯ ਹੀ ਜੀਵਨ ਹੈ, ਸਚਾ ਮਿਤ੍ਰ

ਪਤ੍ਰ- 1. ਮਿਤ੍ਰ ਕੋ ਉਸਕੀ ਧਾਢੀ ਜੀ ਕੀ ਮ੍ਰੁਤ੍ਯੁ ਪਰ ਸੰਵੇਦਨਾ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖੋ

2. ਸਮਯ ਕਾ ਸਦੁਪਯੋਗ ਕਰਨੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਂਦੇ ਹੁਏ ਅਪਨੇ ਮਿਤ੍ਰ ਕੋ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖੋ

Activity- Notebook ਪਰ ਮਹਾਰਾਜਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਕੀ ਵੀਰਤਾ ਕਾ ਵਰਨਣ ਕਰਦੇ ਹੁਏ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖੋ।

ਨਵੰਬਰ: ਪਾਠ-11 ਚੇਤਕ ਕੀ ਵੀਰਤਾ (ਕਵਿਤਾ) (Reading Only),

ਪਾਠ-12 ਹਿੰਦ ਮਹਾਸਾਗਰ ਮੈਂ ਛੋਟਾ-ਸਾ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ, ਪਾਠ-13 ਪੇੜ ਕੀ ਬਾਤ (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਣ- ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ (Pg. No. 82, 83),

ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਲਿਏ ਏਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਰੂਪੀ ਮਿੰਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ

ਅਨੁਚਛੇਦ- ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ, ਜਲ ਹੀ ਜੀਵਨ ਹੈ

ਪਤ੍ਰ- 1. ਅਪਨੀ ਸਹੇਲੀ ਕੋ ਜਨਮਦਿਨ ਪਰ ਬਧਾਓ ਦੇਂਦੇ ਹੁਏ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖੋ

2. ਆਪਕੇ ਕ੍ਸ਼ੇਤ੍ਰ ਮੈਂ ਜਗਹ-ਜਗਹ ਕੂੜੇ ਕੇ ਫੇਰ ਲਗੇ ਹਨ। ਸਫਾਓ ਕਰਮਚਾਰੀ ਕੇ ਆਏ ਦਿਨ ਅਨੁਪਸਥਿਤ ਰਹਨੇ ਪਰ ਨਿਗਮ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੋ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖੋ

ਦਿਸੰਬਰ: Revision (ਅਕਤੂਬਰ ਸੇ ਨਵੰਬਰ)

Periodic Test- II

ਜਨਵਰੀ: ਅਨੁਚਛੇਦ- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਸਮਸਯਾ, ਸੁਵਰਤਨਤਾ ਦਿਵਸ

ਪਤ੍ਰ- 1. ਕਸ਼ਾ ਮੈਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਕੋ ਲੇਕਰ ਵਿਦਯਾਲਯ ਕੇ ਪ੍ਰਧਾਨਾਚਾਰਯ ਕੋ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖਿਏ

2. ਕਹਾਨੀਯਾਂ ਕੀ ਪੁਸਤਕ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਬਤਾਏ ਹੁਏ ਅਪਨੀ ਸਹੇਲੀ ਕੋ ਪਤ੍ਰ ਲਿਖਿਏ

ਫਰਵਰੀ: Revision (ਅਕਤੂਬਰ ਸੇ ਨਵੰਬਰ), Short Grammar (ਅਪ੍ਰੈਲ ਸੇ ਨਵੰਬਰ)

ਮਾਰਚ: Final Exams

PUNJABI

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ- ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ

ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਜ਼ ਮਹਿਕ

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਸਮਝਣ।

2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜਾਣ ਕੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਧਾਉਣ।

3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ।

4. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ।

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਗੇ ਆਚਰਨ, ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਵਰਗੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ।

6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਹਿਮ-ਭਰਮ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਤਰਕਸੰਗਤ ਸੋਚ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ।

7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ।

8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ, ਹੌਸਲੇ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਤਾ ਨਾਲ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣ।

9. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝ ਕੇ ਚੰਗੀ ਜੀਵਨ-ਸ਼ੈਲੀ ਅਪਣਾਉਣ।

10. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦੇਣ, ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ।

ਅਪ੍ਰੈਲ: ਪਾਠ-1 (ਪੈਂਤੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ), ਪਾਠ-2 (ਮੀਰੀ ਪੀਰੀ ਦੇ ਮਾਲਕ), ਪਾਠ-3 (ਜੀਵਨ ਜਾਚ) ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ।

ਵਿਆਕਰਨ- ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 44, 45), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 134, 135)

ਪੱਤਰ- 1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖੋ।

2. ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity- ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

Group Activity- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗੁਰੂ ਸਹਿਬਾਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਵਸਾਏ ਗਏ ਨਗਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕੱਠੀ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

ਮਈ: ਪਾਠ-4 (ਵਿਦਿਅਕ ਬੋਲੀਆਂ), ਪਾਠ-5 (ਵਹਿਮ-ਭਰਮ) (Unlisted)

ਪਾਠ-6 (ਮਨਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਲੋਕ ਗੀਤ) ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ।

ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਂਵ, ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਅਤੇ ਲਿੱਪੀ, ਅਗੇਤਰ (1-14), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-35)

ਲੇਖ- ਹੋਲੀ, ਵਿਸਾਖੀ, ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ।

ਪੱਤਰ- 1. ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਨੇੜਲੇ ਕਿਸੇ ਥਾਣੇ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦਰਜ ਕਰਵਾਓ।

2. ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਕਹਾਣੀ- ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ।

INDIVIDUAL ACTIVITY- ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

Revision (April & May)

Periodic Test- I

ਜੁਲਾਈ: ਪਾਠ-7 (ਸਾਰਾਗੜੀ ਦੀ ਲੜਾਈ), ਪਾਠ-8 (ਜੀਭ ਦਾ ਰਸ), ਪਾਠ-9 (ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜ਼ਿੰਦਾਬਾਦ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ- ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 123-124), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-31)

ਲੇਖ- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅੱਖੀ ਡਿੱਠਾ ਫੁਟਬਾਲ ਮੈਚ।

ਪੱਤਰ- ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਕਹਾਣੀ: ਦਰਜੀ ਤੇ ਹਾਥੀ

Individual Activity: ਆਪਣੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਨਵੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਬੋਲੀਆਂ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ।

Group Activity: ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਾਰਟ ਤੇ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।

ਅਗਸਤ: ਪਾਠ-10 (ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼), ਪਾਠ-11 (ਸੈਲਫੀ) (Unlisted),
ਪਾਠ-12 (ਆਧੁਨਿਕ ਚੋਰ) ਪਾਠ-13 (ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਜਰੂਰੀ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ - ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10), ਪਿਛੇਤਰ (1 ਤੋਂ 12),

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 34, 35)

ਲੇਖ- 15 ਅਗਸਤ, ਚੰਦਰਯਾਨ-3

ਪੱਤਰ- 1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਥਲੀਟ ਐਲਾਨੇ ਗਏ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਇਸ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਲਈ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਉੱਪਰ ਇੱਕ ਲੇਖ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖੋ।

ਸਤੰਬਰ: Revision (April to August)

Half Yearly Exams

ਅਕਤੂਬਰ: ਪਾਠ-14 (ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ), ਪਾਠ-15 (ਕਿਸਾਨੀ ਜ਼ਿੰਦਾਬਾਦ),

ਪਾਠ-16 (ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ੇਰ- ਪੋਰਸ) (Unlisted)

ਵਿਆਕਰਨ: ਕਿਰਿਆ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 46, 47), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 136, 137),

ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11 ਤੋਂ 20)।

ਲੇਖ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਯੁੱਗ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਦੁਸਹਿਰਾ।

ਪੱਤਰ: 1. ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਇਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਫੇਲ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਹੌਸਲੇ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਇੱਕ ਲੋਕ ਗੀਤ ਆਪਣੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਸਾਫ-ਸਾਫ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

Group Activity: ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਈਚਾਰਾ ਖਤਮ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸੋ।

ਨਵੰਬਰ: ਪਾਠ-17 (ਪੰਜਾਬੀ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਗਹਿਣੇ),
ਪਾਠ-18 (ਮੇਰੀ ਭੂਆ) (Unlisted), ਪਾਠ-19 (ਭੁੱਲੀਆਂ ਵਿਸਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ)।

ਵਿਆਕਰਨ - ਕਾਲ, ਸੰਬੰਧਕ, ਅਗੇਤਰ (14 ਤੋਂ 27), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (36 ਤੋਂ 70)।

ਲੇਖ: ਮੋਬਾਇਲ ਦਾ ਵੱਧਦਾ ਰੁਝਾਨ, ਦਿਵਾਲੀ।

ਪੱਤਰ: 1. ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਵੱਡੇ ਵੀਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਕੇ ਘਰ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

2. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

Individual Activity: ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। ਲਗਭਗ 100 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਦਸੰਬਰ: Revision (October and November)

Periodic Test- II

ਜਨਵਰੀ: **ਵਿਆਕਰਨ** -ਯੋਜਕ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 36, 37), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 125, 126),
ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (32 ਤੋਂ 62), ਪਿਛੇਤਰ (13 ਤੋਂ 25)

ਲੇਖ: ਕੰਮ ਹੀ ਪੂਜਾ ਹੈ, ਆਨਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ

ਪੱਤਰ: 1. ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਸੀ ਜੀ ਦੀ ਕੁੜੀ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮਦਿਨ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਤੋਹਫ਼ਾ ਭੇਜਿਆ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ।

Individual Activity: ਆਪਣੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੇਜ ਨੰਬਰ 90 ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਸੋਹਨ ਸਿੰਘ ਭਕਨਾ ਦੀ ਫੋਟੋ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।

ਫਰਵਰੀ: Revision

Syllabus for Final Exams (October to January)

ਮਾਰਚ: Final Exams

