



g

DGS PUBLIC SCHOOL
Affiliated to CBSE, New Delhi
Shimlapuri, Ludhiana
GRADE- II
SYLLABUS FOR SESSION 2026-27
SUBJECT: ENGLISH

BOOK NAME: EMINENT ENGLISH

WRITING BOOK: CURSIVE WRITING SKILLS

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to

1. Associate words with pictures and name familiar objects seen in illustrations.
2. Identify rhyming words and encourage artistic expression.
3. Improve vocabulary and exposure to well-crafted literary works.
4. Improve communication skills.

APRIL: **Literature:** Ch-1 Mice are Nice (Poem Recitation),

Ch-2 Rishi's Great Sacrifice and Back Exercise

Grammar: Simple Present Tense

Short Grammar: Gender (1-8), Number (1-8)

Cursive Writing: Page No. 3-8

Activity: Make a collage of Nouns in your Scarp Book.

MAY: **Literature:** Ch-3 A New Beginning and Back Exercise

Writing: Essay- My Mother

Short Grammar: Opposite Words (1-8)

Group Activity: To discuss about the cleanliness of your school.

Cursive writing: Page No. 9-15

Revision (April and May)

Portfolio Assessment-I

JULY: **Literature:** Ch-4 The Rainbow Breath and Back Exercise,

Ch-5 Winter Nights (Poem Recitation)

Writing: Slogan-GREEN EARTH, CLEAN EARTH

Short Grammar: Synonyms (1-8), Forms of Verb (1-8)

Cursive Writing: Page No. 16-23

Individual Activity: Paste picture of your favourite season and write five lines about it in your Fair Notebook.

AUG: **Literature:** Ch-6 The Whisper of Courage and Back Exercise,

Ch-7 The Man and the Wise Old Tree (Story Telling)

Writing: Story-The Thirsty Crow

Short Grammar: Translation (1-8)

Cursive Writing: Page No. 24-32

Activity: Make a Chart of Articles.

SEPT: Revision

(**Literature:** July and August, **Short Grammar:** April to August)

Term-End Review

(**To be done after exams**)

Literature: Ch-8 The Busy Garden and Back Exercise,

Ch-9 The Best Helpers (Poem Recitation)

Cursive Writing: Page No. 33-41

OCT: **Literature:** Ch-10 Arjun and Aisha's Circus Adventure and Back Exercise

Grammar: Simple Past Tense

Short Grammar: Gender (9-15), Number (9- 15), Opposite Words (9-15)

Writing: Application for Sick leave

Cursive Writing: Page No. 42-50

Individual Activity: Make a chart on 'Rules followed in the School Library'.

NOV: **Literature:** Ch-11 The Three Rabbits and the Wolf and Back Exercise

Writing: Essay-My Classroom

Short Grammar: Synonyms (9-15), Forms of Verb (9-15)

Cursive Writing: Page No. 51-58

Individual Activity: Write ten things related to the 'Circus' on Page No. 85 in your Textbook.

DEC: Revision (September to November)

Portfolio Assessment- II

JAN **Literature:** Ch-12 The Wolf's Greedy Mistake (Story Telling)

Ch-13 What is Pink? (Poem Recitation)

Grammar: Simple Future Tense

Short Grammar: Translation (9-15)

Cursive Writing: Page No. 59-64

Individual Activity: Solve the Crossword. (Page No. 92)

FEB Revision

(**Literature:** September to January, **Short Grammar:** April to January)

MAR: Year-End Review

E.V.S.

BOOK NAME: GOOD EARTH

LEARNING OUTCOMES:

Students will be able to understand themselves and their surroundings, follow healthy and safe habits, recognize family, community, plants, animals, seasons, transport, time, means of communication and develop essential life skills for daily living.

APRIL: Lesson 1 (About Me) (Only for Self Introduction)
Lesson 2 (More About My Body) (Unlisted)
Lesson 4 (Water is Life) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise

MAY: Lesson 3 (Eat Healthy) (Classroom Activity)
Lesson 5 (Clothes We Wear) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise
Activity: From Book (Page No. 8, 26)
Revision of Ch-2, 4, 5
Portfolio Assessment- I

JULY: Lesson 6 (Houses Around Us) (OBT)
Lesson 7 (Festivals and Celebrations) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise
Lesson 8 (Our Neighbourhood) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise

AUG: Lesson 9 (People Who Help Us) (Unlisted)
Lesson 10 (The World of Plants) (Case Study)
Activity: Make a collage of Neighbourhood Festivals Story Time

SEPT: Revision of (Ch-7, 8, 9, 10)
Term-End Review

OCT: Lesson 11 (Our Animal Friends) (Unlisted)
Lesson 12 (Transport and Communication) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise

NOV: Lesson 13 (Be Safe and Healthy) (OBT)
Lesson 14 (Directions and Time) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise
Activity: From Book (Page No. 89, 95)

DEC: Revision (Ch-11, 12, 14)
Portfolio Assessment- II

JAN: Lesson 15 (Weather and Seasons) (Case Study)
Lesson 16 (The World Around Us) (Listed) Spell Check, Q/Ans, Back Exercise

FEB Revision of (Ch-11, 12, 14, 15, 16)

MAR: **Year-End Review**

MATHS

BOOK NAME: INCREDIBLE MATH

LEARNING OUTCOMES: Students will be able to

1. Apply Mathematical concepts to daily life.
2. Build accuracy and speed with calculations.
3. Develop confidence to discuss and explain math.
4. Recognise currency and perform simple money transactions.
5. Develop mental math skills.

APRIL: Chapter-1 (Playing with Numbers)
Straight Tables- 2, 3, 4, 5
Activity- Make a flower with the number 7 in centre and on each petal write two numbers that add up to 7 (on A4 sheet).

MAY: Chapter-2 (Addition)
Jumbled Tables-1, 2, 3
Revision (April and May)
Portfolio Assessment-I

JULY: Chapter-3 (Subtraction)
Number Name (1 to 100)
Straight Tables of 6, 7, Jumbled Tables-4, 5
Chapter-6 (Lines and Shapes)
Activity- Draw a house using different shapes in your Notebook.

AUG: Chapter-10 (Pattern)
Straight Tables (8, 9, 10)
Jumbled Tables-6, 7
Chapter-11 (Time)
Activity: Write the months of year with the number of days in each (on A4 sheet).

SEPT: Revision of (April to August)
Term-End Review

SEPT: Chapter-4 (Multiplication)
Straight Tables of 11, 12

OCT: Chapter-5 (Division)
Chapter-7 (Money)
Straight Tables of 13, 14
Jumbled Table- 8
Activity- Paste fake currency in your Notebook.

NOV: Chapter-8 (Fraction)
Jumbled Tables- 9, 10
Chapter-12 (Data Handling)
Straight Table-15
Activity- Draw a square. Divide it into four equal parts and colour each part with different colours on A4 sheet.

DEC: Revision (September to November)
Portfolio Assessment- II

JAN: Chapter-9 (Measurement)
Jumbled Tables (0-10)
Revision of Straight Tables (2-15)
Activity- Measure the length of your pencil, eraser and sharpener and write the measurement in your Notebook.

FEB: Revision (September to January)

MAR: **Year-End Review**

COMPUTER

BOOK PRESCRIBED: AI CONNECT

LEARNING OUTCOMES:

- Students will understand how a computer works using the input–process–output cycle
- They will learn to use the desktop, keyboard, and mouse confidently.
- They will create drawings in Tux Paint and simple coding projects in ScratchJr using different blocks and tools.

APRIL: Chapter-1 (Working of a Computer)

Activity: Paste the pictures of Storage Devices of Computer (Scrap Book)

MAY: Chapter-2 (Using a Computer)

Lab Activity: Start and shut down a computer.

Revision (April & May)

Portfolio Assessment- I (Oral)

JULY: Chapter-3 (Be Creative in Tux Paint)

Lab Activity: Draw a 'Hut' using shapes in Ms Paint.

Chapter-4 (More on Keyboard)

Activity: Paste the picture of Keyboard and mention its different types of keys.

AUG: Worksheet based on Chapters 1-4, Test Paper-1

SEPT: Revision (April to August)

Term- End Review

OCT: Chapter-5 (More on Mouse)

Activity: Paste the pictures of different types of Mouse (Scrap Book)

Chapter-6 (AI Everywhere)

Activity: Paste the pictures of AI Devices (Scrap Book)

NOV: Chapter-7 (Coding with ScratchJr)

Lab Activity: Insert the background of 'Earth' and 'Moon' using Go To Page block.

DEC: Revision (October and November)

Portfolio Assessment-II (Oral)

JAN: Chapter- 8 (Draw in ScratchJr)

Lab Activity: Create a Scenery background for your character

Worksheet based on Chapters 5-8, Test Paper- 2

FEB Revision (October to January)

MAR: Year-End Review

ART

BOOK NAME: MAGIC WANDS

LEARNING OUTCOMES:

1. Students will learn colouring techniques in a fun and engaging way.
2. Students will come to know about the difference between Primary, Secondary and Tertiary colours.
3. Students will learn to draw different Geometrical objects.

APRIL: Book Page No. 5-8

Activity: Draw the picture of BUTTERFLY on Plain Drawing.

MAY: Book Page No. 9-12

Activity: Draw the picture of SNAIL on Plain Drawing.

Portfolio Assessment-I

JULY: Book Page No. 13-15

Activity: Draw the picture of PANDA on Plain Drawing.

AUG: Book Page No. 16-18

Activity: Draw the picture of VAN on Plain Drawing

SEPT: Revision (April to August)

Activity: Make a picture with the help of Bottle Caps.

Term-End Review

OCT: Book Page No. 19, 22, 23

Activity: Draw the picture of RANGOLI on Plain Drawing.

NOV: Book Page No. 24-26

Activity: Draw the picture of FLOWER on Plain Drawing.

DEC: Book Page No. 27-29

Activity: Draw the picture of GRAPES on Plain Drawing.

JAN: Book Page No. 30-31

Activity: Draw the picture of BOTTLE on Plain Drawing.

FEB : Revision (October to January)

Activity: Use Cotton Balls to make a picture.

MAR: Year-End Review

G.K. (GENERAL KNOWLEDGE)

BOOK NAME: BRAINBYTES

LEARNING OUTCOMES:

Students will gain knowledge about the world around them including nature, animals, food, stories, places and Indian Culture. They will develop good habits, respect for others and environment basic safety awareness and life skills through fun and activities.

APRIL: Chapter-1 Continents and Oceans

Chapter-2 Sense Organs

Chapter-3 Telling Time

MAY: Chapter-4 Nests

Chapter-5 Landforms Around Us

Chapter-6 First-Aid

Activity: Make a First Aid Box using a small cardboard and label the medicines appropriately.

Revision (From April & May)

Portfolio assessment-I

JULY: Chapter-7 Flowering Trees

Chapter-8 Flightless Birds

Chapter-9 Aesop's Fables

AUG: Chapter-10 Children's Library

Chapter-11 Popular Dishes of India

Chapter-12 Toys of India

Activity: Prepare a Full size Chart showing Popular Dishes of India.

SEPT: Revision (April to August)

Term- End Review

Chapter-13 Some State Animals

Chapter-14 Stories from Indian Epics

OCT: Chapter-15 Then and Now

Chapter-16 Indoor Games

Chapter-17 Water Sports

Chapter-18 Houses around the World

Activity: Make a Ludo Board and Colour it.

NOV: Chapter-19 Big Cats

Chapter-20 Sounds of Animals

Chapter-21 Public Places

Activity: Paste five pictures of Public Places in Scrap Book

DEC: Revision (September to November)

Portfolio Assessment-II

JAN: Chapter-22 At the Table

Chapter-23 Being Respectful

Chapter-24 Protect the Environment

FEB: Revision (September to January)

MAR: Year-End Review

PUNJABI

ਪ੍ਰਸਤਾਵ- ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ

WRITING BOOK: Smile Punjabi Sulekh

LEARNING OUTCOMES (ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ)

1. ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸੋਧੇ ਵਾਕ ਪੜ੍ਹ ਸਕਣਗੇ।

2. ਛੋਟੇ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸਕਣਗੇ।

3. ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ।

4. ਤਸਵੀਰ ਜਾਂ ਪਾਠ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੋਧੇ ਵਾਕ ਬੋਲ ਸਕਣਗੇ।

5. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਅਪ੍ਰੈਲ- ਦੁਹਰਾਈ (ਪ੍ਰੇਰਣਾਤਮਕ ਪੈਂਤੀ, ਮੁਹਾਰਨੀ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਪੈਰ ਬਿੰਦੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਛ, ਵ ਦੀ ਵਰਤੋਂ)

ਪਾਠ-1 ਲਿਖਾਈ (ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ), ਪਾਠ-3 ਦੇਸਤ ਪੰਛੀ

ਵਿਆਕਰਨ- ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ(1-10), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1-8), ਗਿਣਤੀ (1-10), ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ (1-7)

ਲਿਖਾਈ- Page No.(1-6)

ਮਈ- ਪਾਠ-2 ਚੰਗੇ ਦੇਸਤ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)

ਪਾਠ-4 ਜਾਦੂ ਦੀ ਪੈਨਸਿਲ

ਵਿਆਕਰਨ- ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (1-10), ਅਗੇਤਰ (1-6), ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ

ਲਿਖਾਈ: 7-12

ਲੇਖ- ਸਵੇਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼(8 ਲਾਈਨ)

ਗਤੀਵਿਧੀ- ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।

Revision (April & May)

Portfolio Assessment- I

ਜੁਲਾਈ- ਪਾਠ-5 ਮੇਰਾ ਜਨਮਦਿਨ

ਪਾਠ-6 ਪੱਕੀ ਮਿੱਤਰਤਾ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-6), ਗਿਣਤੀ (11-20), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (1-10),

ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (1-10)

ਲਿਖਾਈ: 13-18

ਅਗਸਤ- ਪਾਠ-7 ਵੰਡ ਖਾਓ ਖੰਡ ਖਾਓ, ਪਾਠ-8 ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ,

ਪੱਤਰ- ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ।

ਗਤੀਵਿਧੀ- ਆਪਣੀ ਮਨ ਪਸੰਦ ਦੇ ਦਰੱਖਤ ਦੀ ਫੋਟੋ ਕਾਪੀ ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ

ਸਤਰਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਲਿਖਾਈ: 19-24

ਸਤੰਬਰ- Revision (April to August)

Term-End Review

ਸਤੰਬਰ-

ਪਾਠ-9 ਸ਼ੇਰ ਬਣਿਆ ਭੇਡ

ਵਿਆਕਰਨ- ਪਿਛੇਤਰ (1-6), ਗਿਣਤੀ (21-30)

ਲਿਖਾਈ: 25-30

ਅਕਤੂਬਰ-

ਪਾਠ-10 ਸਾਈਕਲ ਦੀ ਸਵਾਰੀ (ਜੁਬਾਨੀ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ)

ਵਿਆਕਰਨ- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1-15), ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (1-20)

ਲੇਖ- ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਫਾਇਦੇ (8 ਲਾਈਨਾਂ)

ਲਿਖਾਈ: 31-36

ਨਵੰਬਰ-

ਪਾਠ-11 ਮੁਸਕਰਾਹਟ

ਵਿਆਕਰਨ- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-5), ਅਸ਼ੁੱਧ- ਸੁੱਧ (1-15),

ਕਹਾਣੀ- ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ।

ਲਿਖਾਈ: 37-42

ਗਤੀਵਿਧੀ- ਮੁਸਕਰਾਹਟ ਕਿਉਂ ਜਰੂਰੀ ਹੈ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

ਦਸੰਬਰ-

Revision (September to November)

Short Grammar from April to November)

Portfolio Assessment-II

ਪਾਠ-12 ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ

ਪਾਠ-13 ਹੰਕਾਰ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)

ਵਿਆਕਰਨ-ਪੜ੍ਹਨਾਂਵ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਚਨ-ਬਦਲੇ (1-20)

ਗਤੀਵਿਧੀ- ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

ਜਨਵਰੀ-

ਪਾਠ-14 ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ (Group Activity)

ਫਰਵਰੀ-

Revision (September to January,

Short Grammar from April to December)

SYLLABUS for Final Exam from

ਮਾਰਚ-

ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

HINDI

ਪਾਠ੍ਯ ਪੁਸਤਕ – ਆਗਾਜ਼- 2

WRITING BOOK: AKSHAR MALA- 2

LEARNING OUTCOMES:

1. ਵਿਦਯਾਰਥੀ ਸਰਲ ਵਾਕਯ ਆਰ ਛੋਟੇ ਪਾਠ ਸ਼ੁਦ੍ਧ ਤਚਚਾਰਣ ਕੇ ਸਾਥ ਪਫ਼ ਸਕੱਗੇ।

2. ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਤਮਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੇ ਸੁਨਾ ਸਕੱਗੇ।

3. ਸਰਲ ਸ਼ਬਦ ਆਰ ਵਾਕਯ ਸਹੀ ਵਰਤਨੀ ਮੇਂ ਲਿਖ ਸਕੱਗੇ।

4. ਇਸ ਸੇ ਬਚਥੇ ਕਹਾਨੀ/ ਕਵਿਤਾ ਕੋ ਧਯਾਨ ਸੇ ਸੁਨਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨੀਂ ਕੇ ਤਤਰ ਦੇ ਸਕੱਗੇ ।

ਅਪ੍ਰੈਲ -

ਪਾਠ-1 ਤਠੇ ਲਾਲ (ਕਵਿਤਾ) (Mic Activity)

ਪਾਠ-2 ਜੈਸੀ ਕਰਨੀ ਵੈਸੀ ਭਰਨੀ

ਵਯਾਕਰਣ - ਮੇਰਾ ਵਿਦਯਾਲਯ, ਸ਼ੁਦ੍ਧ-ਅਸ਼ੁਦ੍ਧ (1-8), ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ (1-8), ਗਿਨਤੀ (1-10)

ਲਿਖਾਈ Writing Book Page No.1-4

ਗਤਿਵਿਧਿ- ਅਪਨੀ ਕਾੱਪੀ ਪਰ ਕੋਈ ਪਾੱਚ ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ ਕੇ ਚਿਤ੍ਰ ਚਿਪਕਾਏਂ ।

ਮਈ -

ਪਾਠ-3 ਸੁਰਗਾ ਆਰ ਲੋਮਡੀ (ਕੇਵਲ ਪਠਨ ਕੇ ਲਿਏ)

ਪਾਠ-4 ਆਪਸ ਕਾ ਮੇਲ

ਵਯਾਕਰਣ - ਪਰਯਾਯਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ (1-6), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (1-8)

ਲਿਖਾਈ Writing Book Page No. 5-10

ਗਤਿਵਿਧਿ- ਕੋਈ ਆਠ ਪਸ਼ਿਯੀਂ ਕੇ ਚਿਤ੍ਰ A4 sheet ਪਰ ਚਿਪਕਾਏਂ ਆਰ ਤਨਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇਂ।
Revision (April & May)

Portfolio Assessment- I

ਜੁਲਾਈ -

ਪਾਠ-5 ਨਨ੍ਹਾ ਪੌਧਾ (ਕਵਿਤਾ)

ਪਾਠ-6 ਨਟਖਟ ਛੌਨਾ

ਵਯਾਕਰਣ - ਦਿਨੀਂ ਕੇ ਨਾਮ , ਵਚਨ ਬਦਲੋ (1-8), ਗਿਨਤੀ (11-15)

ਲਿਖਾਈ Writing Book Page No. 11-15

ਗਤਿਵਿਧਿ- ਅਪਨੀ ਕਾੱਪੀ ਪਰ ਏਕ ਪੌਧੇ ਕਾ ਚਿਤ੍ਰ ਬਨਾਏਂ ਆਰ ਤਸਕੇ ਭਾਗੀਂ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇਂ।

ਅਗਸਤ -

ਪਾਠ-7 ਝੀਲ ਕਾ ਚਾੱਦ

ਪਾਠ-8 ਚੰਦਾ ਮਾਮਾ ਦੂਰ ਕੇ (ਕਵਿਤਾ) (ਕੇਵਲ ਪਠਨ ਕੇ ਲਿਏ)

ਵਯਾਕਰਣ - ਗਿਨਤੀ (16-20), ਮੇਰਾ ਪਰਿਚਯ, ਸੰਜਾ (ਪਹਚਾਨ), ਸਹੀਨੀਂ ਕੇ ਨਾਮ

ਲਿਖਾਈ Writing Book Page No. 16-20

ਗਤਿਵਿਧਿ- ਸਹੀਨੀਂ ਕੇ ਨਾਮ ਕਾ ਸੁੰਦਰ ਚਾੱਟ ਬਨਾਏਂ।

ਸਿਤੰਬਰ -

Revision (April to August)

Term- End Review

ਸਿਤੰਬਰ -

ਪਾਠ-9 ਸ਼ੇਰ ਆਰ ਚੂਹਾ (Story Telling)

ਪਾਠ-10 ਚੀਂਟੀ ਆਰ ਟਿਡਡਾ (ਕੇਵਲ ਪਠਨ ਕੇ ਲਿਏ)

ਵਯਾਕਰਣ - ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ (9-15), ਗਿਨਤੀ (21-25)

ਲਿਖਾਈ Writing Book Page No. 21-24

गतिविधि- शिक्षिका कक्षा में 'शेर और चूहे' की कहानी का रोल प्ले गतिविधि के माध्यम से प्रदर्शन करेंगी।

अक्टूबर -

पाठ-11 लालच बुरी बला (Story Telling)

पाठ-12 गुलमोहर का पेड़

व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-7), गिनती (1-30), सर्वनाम (पहचान)

पत्र- बिमारी की छुट्टी हेतु पत्र।

लिखाई Writing Book Page No. (25-31)

गतिविधि- अपनी कॉपी में कुछ फूलों के चित्र चिपकाएँ और उनके नाम लिखें।

नवंबर -

पाठ- 13 गलत खाओगे, तो पछताओगे

पाठ -14 जाता हूँ मैं दिल्ली (कविता) (Mic. Activity)

व्याकरण - वचन बदलो (9-15), उपसर्ग(1-5), पर्यायवाची शब्द (1- 5)

गतिविधि- Do Activity from the Book (Page No. 84)

दिसंबर -

Revision (Full syllabus from September to November and Short Grammar from April to November)

Portfolio Assessment- II

पाठ- 15 आओ, पेड़ लगाएँ (केवल पठन के लिए)

व्याकरण - शुद्ध - अशुद्ध (9-15), लिंग बदलो (9-15), गिनती (31- 40)

गतिविधि- A4 sheet पर चित्र लगा कर संज्ञा शब्दों का निर्माण करें।

जनवरी -

पाठ- 16 राज्य में कितने कौए?

गिनती (14- 50)

अनुच्छेद- मेरा मित्र

गतिविधि- कोई 5 लिंग बदलो शब्दों को चित्र सहित कॉपी पर चिपकाएँ।

फरवरी:

Revision (Full Syllabus from September to January and Short Grammar from April to January)

मार्च-

Year-End Review